

Schoolgids 2020-2021



DE KLIMSTIEN
Basisskoalle

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
PCBO Tytsjerksteradiel	4
Hoofdstuk 1 Visie, Missie en onderwijsconcept	5
Pedagogische visie	5
Didactische visie	6
Identiteit: levensbeschouwelijke vorming	7
Het onderwijsconcept	7
De vak- en vormingsgebieden	9
Het jonge kind; groep 1 en 2	9
De vak-en vormingsgebieden	9
Veiligheid	10
Sociale veiligheid	10
Fysieke veiligheid	11
Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning	12
Leerlingvolgsysteem	12
Leerling ondersteuning	12
Passend onderwijs	12
Jeugdteam	14
Schoolarts	14
Persoonsregistratie/Privacy	14
Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen	16
Kwaliteit en onze onderwijsresultaten	16
Uitstroom Voortgezet Onderwijs	16
Resultaten ontwikkelpunten 2019-2020	17
Innovatie 2020-2021	17
Hoofdstuk 4 De organisatie op school	18
Aanmelding	18
Functies	18
Ziektevervanging	19
De groepsindeling	19
Schooltijden	20
Vakantieregeling	20
Buitenschoolse opvang	20
Leerplicht en verlof-en verzuimregeling	20
Schorsing en verwijdering	20
Hoofdstuk 5 Contact met ouders	21
Educatief partnerschap	21
Contactmomenten	21
Beleid informatievoorziening gescheiden ouders	22
Medezeggenschap	22
Medezeggenschapsraad en GMR	22
Afdelingsraad en ledenraad	22
Identiteitscommissie	22

Activiteitencommissie	22
Hoofdstuk 6 Praktische zaken	23
Rookvrij schoolterrein	23
Afspraken groep 1 en 2	23
Afspraak groep 3	23
Beeldmateriaal	23
Goede doelen	24
Haarcontrole.....	24
Klachten.....	24
Kledingvoorschriften	24
Mobieltjesbeleid, audioapparatuur	24
Schoolfotograaf	24
De schoolongevallenverzekering.....	25
Schoolreizen	25
Sponsoring.....	25
Sport	25
Vergoeding extra kosten	25
Verjaardagen	25
Verkeer en veiligheid.....	26
Vrijwillige ouderbijdrage	26
Weersomstandigheden	26
Hoofdstuk 7 Adressen	27
Basisschool De Klimstien	27
PCBO Tytsjerksteradiel	27
Kinderwoud	27
Klachtencommissie.....	27
Jeugdteam	27
GGD	27
Samenwerkingsverband	27
Inspectie van het Onderwijs.....	27
Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling.....	28
Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders	30
Bijlage 3: Schoolregels	32
Bijlage 4: Formulier Instemming	34
Bijlage 5: Formulier Advies	35
Bijlage 6: Formulier Vaststelling.....	36

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2020-2021. Hierin kunt u onder meer lezen waar onze school voor staat, hoe ons onderwijs er uitziet en hoe wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

Naast de schoolgids gebruiken wij een schoolkalender. Als uw kind bij ons op school zit, krijgt hij of zij de kalender aan het begin van het schooljaar mee naar huis. Hierin staan verschillende activiteiten gepland en de belangrijkste huisregels vermeld. Daarnaast krijgt u iedere

twee weken een nieuwsbrief in uw mailbox met de meest actuele informatie.

Bezoekt u ook regelmatig onze website:

www.deklimstien.nl

Het beleid en de beleidsvoornemens voor 2020-2024 staan verwoord in het Schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u deze opvragen bij de directeur.

Als u vragen heeft of een gesprek wilt hebben, neemt u dan contact met ons op! Wij staan u graag te woord.

Namens team, MR en AR,

Baukje Bijma
Directeur

PCBO Tytsjerksteradiel

PCBO Tytsjerksteradiel is een stichting bestaande uit 12 basisscholen in Burgum, Eastermar, Garyp, Gytsjerk, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

Daarnaast is er de vereniging PCBO Tytsjerksteradiel, ten behoeve van het behoud van het christelijk onderwijs in de gemeente Tyt-sjerksteradiel. Het geld van de vereniging kan gebruikt worden voor extra activiteiten van de school, die niet van onderwijsgeld betaald kunnen worden.

PCBO Tytsjerksteradiel heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? U kunt het opvragen bij de directeur van de school.

Kijkt u voor meer informatie over onze stichting en de vereniging op:

www.pcbotdiel.nl





Hoofdstuk 1 Visie, Missie en onderwijsconcept

Op onze identiteitsrijke ontmoetingsschool ontplooiën kinderen hun talenten door samen te spelen, leren en werken. Ze ontdekken en leren vanuit een veilige omgeving hoe zij kunnen functioneren in een veranderende samenleving.

Alle leerlingen zijn in principe welkom, mits er respect is voor andere levens-/geloofsovertuigingen en de school een passend aanbod kan verzorgen voor de betreffende leerling.

Pedagogische visie

Op onze school staan saamhorigheid en ontmoeting voorop. Elk kind mag zijn wie het is en voelt zich welkom en gezien. Wij staan voor een brede vorming van kinderen op zowel cognitief, sociaal-emotioneel als levensbeschouwelijk gebied. Een grondhouding van wederzijds vertrouwen en respect is leidend. Leren is een sociaal en constructief proces. Voor kinderen in deze wereld is het belangrijk dat ze hun weg vinden in de informatiemaatschappij. Door verbanden te leggen in interactie met anderen, bouwen ze een netwerk van kennis en kennissen op.

Elk kind is mede-eigenaar van zijn eigen ontwikkelproces. We zijn op weg om een 'The Leader In Me school' (Stephen Covey) te worden en leren de kinderen vanuit zeven gewoonten om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en voor de ander.

Stephen Covey is een bekendheid in Amerika. In 1989 schreef hij het boek "De zeven eigenschappen van effectief leiderschap". Die eigenschappen of gewoonten (habits) zijn:

- 1 - Ik kan kiezen (wees proactief).
- 2 - Ik heb een doel (begin met het eind in gedachten).
- 3 - Ik doe de belangrijke dingen eerst (doe belangrijke dingen eerst).
- 4 - Ik heb een win-win houding (denk win-win).
- 5 - Ik luister vooral met mijn hart om jou te begrijpen (eerst begrijpen, dan begrepen worden).
- 6 - Ik werk samen om meer te bereiken (creëer synergie).
- 7 - Ik zorg goed voor mijzelf, ik weet wat belangrijk voor mij is (houd de zaag scherp).

Deze eigenschappen, oorspronkelijk bedoeld voor leidinggevend, bleken zeer effectief toepasbaar voor iedere persoon die zichzelf wil ontwikkelen en/of zijn relaties met anderen wil versterken. De theorie achter de zeven eigenschappen is zo simpel en krachtig dat het zich laat vertalen naar "zelf-leiderschap". Zowel op niveau van volwassenen, maar ook, zij het speelser, op niveau van kinderen.

Vanuit deze eigenschappen leren wij kinderen om voor zichzelf en anderen te zorgen. Dit geldt ook voor het team van onze school: wij zijn samen verantwoordelijk voor alle kinderen.

Didactische visie

Een voorwaarde voor leren van kinderen is dat er rust (structuur), relatie (veiligheid) en vrijheid is. Overigens is rust iets anders dan stilte en geen beweging, maar een heldere structuur waarbinnen kinderen en leerkrachten zich bewegen en waar duidelijk is wat, waar, wanneer en hoe kinderen spelen, werken en leren en leerkrachten hun taken en rollen uitvoeren. Dit is zichtbaar in het handelen van leerkrachten, de organisatie en de inrichting van de leeromgeving (gewoonte 1,2,3).

Vrijheid is vrijheid in gebondenheid en verbondenheid. Gebondenheid betekent dat kinderen opdrachten krijgen waarbij zij iets 'moeten' doen en dat zij kunnen kiezen wat zij 'mogen' doen.

Gebondenheid betekent ook 'zodat de ander geen belemmering ervaart'. Onder verbondenheid verstaan wij goed samenwerken met anderen (gewoonte 4,5,6).

Interactie is een belangrijke factor voor leren zowel tussen kinderen als tussen leerkrachten en kinderen. Evenals het leren door reflectie, dit is dagelijks ingepland in de dagstructuur. Leerkrachten zijn vaardig om reflectieve gesprekken te voeren zowel met de hele groep als met individuele kinderen.

'De beste leerkracht is het kind' We willen kinderen leren dat alles begint met jezelf (gewoonte 1,2,3). Het onderwijs op De Klimstien is er daarom op gericht dat kinderen eigenaar mogen zijn (in toenemende mate worden) van hun eigen leerproces. Dat betekent dat er beleid is zodat kinderen dat ook kunnen, denk daarbij aan doorgaande zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, inrichting van de leeromgeving zodanig dat kinderen zich ook kunnen bewegen in de leeromgeving. De hele school wordt gezien als onderwijsruimte.

Samenwerken (gewoonte 4,5,6) is een belangrijk aspect van het onderwijs: kinderen leren veel door samen te werken. Kinderen krijgen de kans om dat ook te doen. Zowel in werkvormen als in de inrichting van de leeromgeving is dat zichtbaar, maar ook binnen de units en unitoverstijgend, is er sprake van samenwerking. Een goede samenwerking met ouders wordt door ons ook gezien als leerbevorderend middel voor kinderen. Ook hiervoor gaat de school beleid ontwikkelen.

Kinderen leren vanuit betrokkenheid en motivatie. Leerkrachten zijn in staat om dat te organiseren in activiteiten, uitdagende opdrachten en een goed voorbereide en uitdagende inrichting van de leeromgeving.

Kinderen leren beter door voldoende te bewegen. De organisatie van het onderwijs zorgt ervoor dat kinderen 'hun eigen loopje' kunnen organiseren. Tevens worden er structureel beweegactiviteiten aangeboden. Ook het cognitieve leren is voor veel kinderen zinvol als dat ondersteund wordt door bewegen.

Kinderen leren beter wanneer de leerstof is afgestemd op de zone van de naaste ontwikkeling. Dit vraagt van leerkrachten dat zij kennis hebben van de leerlijnen, dat ze doelgericht onderwijs kunnen geven en vanuit hoge verwachtingen werken aan goede resultaten.

Het team werkt met elkaar samen; er is een wederzijdse afhankelijkheid (gewoonte 4, 5, 6).

Er is een gezamenlijke visie en werkwijze en leerkrachten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het leren van de kinderen. Leerkrachten zijn bereid en in staat om hun eigen werkwijzen aan te passen aan het beleid van de school. Dit komt tot uiting in de ontwikkeling van 'mijn klas, naar onze kinderen'. Talenten van leerkrachten worden gezien en gericht ingezet.

Kinderen verschillen van elkaar in talenten en in de manier van leren (denkers en doeners). Leerkrachten houden daar rekening mee door

gebruik te maken van de theorie met betrekking tot meervoudige Intelligentie (gewoonte 7). Dit komt tot uiting in opdrachten en verwerking. Ook krijgen kinderen de kans om hun talenten te ontwikkelen, dat te laten zien en daar trots op te mogen zijn.

Kinderen leren door successen op te doen. Dat betekent dat alle kinderen ongeacht hun niveau de kans krijgen successen te ervaren.

Kinderen krijgen meer mogelijkheden om te leren door de inzet van ICT middelen. Ook wordt er aandacht besteed aan ICT geletterdheid (in het kader van de 21st century skills).

Identiteit: levensbeschouwelijke vorming

Dagopening en sluiting

Wij zijn een identiteitsrijke ontmoetingsschool. Een dagelijkse gezamenlijke dagopening in de klas wordt gezien als een waardevol moment van gezien worden, oog hebben voor elkaar en respect oefenen. De leerkracht kiest een invulling die bij hem/haar past, met elementen als gebed, liederen, verhalen (uit de Bijbel of een andere bron), gesprek, weekendkring en 'sociaal rondje'. Er is op vijf dagen in de week een dagopening, met in gelijke mate een 'christelijke' en een 'openbare' invulling. Er wordt gewerkt met een methode voor levensbeschouwelijke vorming die hierbij behulpzaam is.

Wij vinden een gezamenlijk moment als afsluiting van de schooldag een belangrijk element van levo. Ook de invulling hiervan moet passen bij de persoon van de leerkracht.

Vieringen

In de vieringen van de grote christelijke feesten (bijv. Kerst, Pasen) komt de levensbeschouwelijke eigenheid van leerlingen en leerkrachten tot haar recht. Zowel de onderliggende Bijbelverhalen als niet-religieuze elementen hebben daarin hun plek. Ook andere vieringen, bijvoorbeeld maandopeningen, zijn belangrijk voor

het gevoel van saamhorigheid en verbondenheid op school. De jaarlijkse schoolkerkdienst is voor de ouders en leerkrachten die zich daarmee verbonden voelen een waardevolle gebeurtenis in het dorpsleven. Binnen de identiteitsrijke ontmoetingsschool is ook aandacht voor grote feesten vanuit andere geloofsovertuigingen.

HVO en GVO

Als onderdeel van het lesprogramma wordt in de groepen 7 en 8 naar keuze van de ouders humanistisch vormingsonderwijs (HVO) en godsdienstig vormingsonderwijs (GVO) aangeboden. Het aanbod HVO en GVO dient aan te sluiten op het levensbeschouwelijk aanbod van de school.

Het onderwijsconcept

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, sluiten wij aan bij de onderwijs-behoeften van ieder kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 4 tot en met 12 jaar. In deze structuur krijgen onze leerlingen een verschillend leerstofaanbod en wisselen we klassikale activiteiten af met groeps- en individuele activiteiten.

Wij staan voor:

- Ieder kind is uniek en is eigenaar van zijn of haar eigen leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling;
- dat ieder kind zich kan ontwikkelen binnen zijn of haar mogelijkheden, op basis van zijn of haar talent;
- het stimuleren van de intrinsieke motivatie en rekening houden met de zone van de naaste ontwikkeling, zodat het kind zijn of haar next level bereikt;
- kinderen, leerkrachten en ouders die samen verantwoordelijkheid dragen en zich bewust zijn van hun eigen handelen, en het effect daarvan, ook op langere termijn;

- een curriculum dat bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed burgerschap;
- gepersonaliseerd leren. Dat is uitgangspunt van het leerproces waarbinnen ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen;
- een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht;
- het stimuleren van een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving;
- delen van gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen;
- een plek dichtbij, waar de gemeenschap trots op is en onderdeel van uitmaakt.



Talint 0.13

TALINT 0.13 is een stichtingsbreed project. In de eerste plaats heeft Wetenschap en Technologie de afgelopen jaren een flinke impuls gekregen, maar daarnaast besteden wij ook specifiek aandacht aan muziek, sport, kunst en cultuur. Samengevat hebben we het over talentontwikkeling. Talentontwikkeling is een logisch voortvloeisel van het stichtingsmotto 'Meer dan alleen onderwijs'. Om het brede activiteitenaanbod de aandacht te kunnen geven die het verdient, hebben wij alle vormen ondergebracht in het project TALINT 0.13. De activiteiten worden onder- en na schooltijd aangeboden.

Slimme handen

Voor kinderen die veel leren door te doen, is er binnen PCBO Tytsjerksteradiel de mogelijkheid om deel te nemen aan de Slimme handen klas. In het technieklokaal van CSG Liudger werken zij iedere week een dagdeel aan verschillende opdrachten door onderzoekend- en ontdekkend te leren. Er is met name aandacht voor de ontwikkeling van vaardigheden en kennis in en met techniek.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Is uw kind meer- of hoogbegaafd? Dan heeft uw kind ook onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan in onze eigen school en hebben specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid op school en/of binnen onze stichting.

Talintklas

Naast een specifiek leerstofaanbod op school kunnen kinderen vanaf groep 5 deelnemen aan de Talintklas die iedere week een dag bij elkaar komt in Burgum. De klas vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij ons op school. De leerlingen werken aan de hand van thema's en projecten samen of alleen aan hun eigen leerdoelen. Ook kan er extra instructie gegeven worden voor de leerlijn die kinderen volgen op hun eigen school. Aan de Talintklas zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid.

Skrander

Samen met CSG Liudger organiseert onze stichting ieder jaar voor leerlingen uit groep 8 een plusklas van januari tot mei. De ontwikkeling en het daadwerkelijke aanbieden van het programma gebeurt door (vak-) docenten van beide organisaties. In de plusklas kunnen leerlingen zich verdiepen in een vak, bijvoorbeeld Spaans, technologie of Filosofie. Kinderen die

deelnemen aan Skranders, nemen ook deel aan de Talintklas.

De vak- en vormingsgebieden

Het jonge kind; groep 1 en 2

Het onderwijs in groep 1 en 2 verschilt van het onderwijs aan kinderen in groep 3-8. De leerlingen starten hun schoolcarrière letterlijk spelenderwijs. Door te spelen, leren kleuters. Elk kind krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te ontwikkelen. Een van de voorwaarden om tot leren te kunnen komen is dat een kind zich veilig voelt op school. Dat is de basis. Kinderen leren het beste door dingen te doen en te ervaren. Niet de vakken staan centraal, maar de activiteiten die in dienst staan van de ontwikkeling van het kind. Daarom is er voor gekozen om de leerstof in thema's aan te bieden. Alle activiteiten sluiten zoveel mogelijk aan bij het thema (activiteiten met accent op rekenen, taal, beweging, wereldoriëntatie, muziek e.d.). Ook de inrichting in een kleuterklas wordt daarop afgestemd. Het is heel leerzaam om het geleerde in de klas na te kunnen spelen in wisselende hoeken. Ook uitstapjes die bij het thema passen staan op het

programma. Kinderen worden zo uitgedaagd de omgeving te onderzoeken en grip te krijgen op de wereld om zich heen.

Wij vinden het belangrijk dat er een verbinding gelegd wordt met de thuissituatie. De bedoeling daarvan is dat ouders samen met hun kind bespreken wat het kind tijdens die activiteit heeft geleerd.

De vak- en vormingsgebieden

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school geven zijn:

- Taal
- Rekenen/wiskunde
- Lezen
- Schrijven
- Levensbeschouwing, godsdienstige vorming en burgerschapsvorming
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, Wetenschap en Technologie, etc.)
- Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressievakken
- Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl
- Persoonsvorming

In onderstaand schema ziet u welke methodes wij gebruiken voor welke vakken. Daarnaast werken wij tevens aan de hand van thema's en projecten.

Vak	Methode
Levensbeschouwelijke vorming en burgerschapsvorming	Trefwoord; wereld oriënterende methoden.
Programmeren	Geen vaste methode. We gebruiken o.a. de Bee-Bot, Dash & Dot en materialen van Lego.
Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap & technologie, etc.)	Groep 5-8: Wijzer geschiedenis, Wijzer aardrijkskunde, Wijzer natuur en techniek. In groep 3/4 Wijzer wereldoriëntatie.
Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressievakken/muziek	Geen vaste methode
Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl	Bewegingsonderwijs in het speellokaal. Basislessen Bewegingsonderwijs.

Taal/Spelling	Staal Veilig Leren Lezen
Rekenen/wiskunde	Alles Telt
Lezen/Studievaardigheden	Veilig leren lezen Nieuwsbegrip Blits Estafette
Schrijven	Pennenstreken blokschrift

Bij de lessen Algemene Muzikale Vorming (AMV) maken wij gebruik van een vakdocent. Burgerschapskunde en sociaal emotionele ontwikkeling vallen onder de vormingsgebieden. Hieronder volgt een korte toelichting:

Burgerschapskunde

Bij het vak Burgerschapskunde zijn democratie, actieve participatie en identiteit de hoofdconcepten. Bij de vakken wereldoriëntatie en bij levensbeschouwelijke vorming komen deze concepten ook aan de orde.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de emotionele ontwikkeling van uw kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen als 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en 'waar liggen mijn grenzen'. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Uw kind leert bij ons zijn of haar sociale vaardigheden te ontwikkelen en zich weerbaar opstellen. We maken hierbij gebruik van de zeven gewoonten van Covey (The Leader In Me) waarbij kinderen leren dat zij verantwoordelijk zijn voor hun handelen en de keuzes die ze maken.

Veiligheid

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Uiteraard accepteren wij geen grensoverschrijdend gedrag.

Kinderen hebben behoefte aan relaties op school, zowel met hun leerkrachten als met andere kinderen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen en deel uit te maken van een gemeenschap. Wij zien de school als zo'n pedagogische gemeenschap, waarin de leerkracht het verschil maakt. Een leerkracht die pedagogisch sterk is onderlegd, creëert een veilige leeromgeving in zijn klas. De leerkracht motiveert kinderen tot goede prestaties en gezond sociaal gedrag. De leerkracht helpt kinderen groeien tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen. Een leerkracht schept in de klas situaties die leerlingen in een leerhouding brengen en houden.

Een plezierige sfeer ontstaat ook door samen dingen te beleven. Wij hechten dan ook bijzondere waarde aan vieringen. Samen vieren versterkt het gemeenschapsgevoel binnen de

school. Ook levensbeschouwelijke feesten, schoolfeesten, maandopeningen, verjaardagen, kinderboekenweek, projectweken en een laatste schooldag zijn voor ons aanleiding voor een viering.

Meldknop Pesten

School moet een veilige plek zijn. Als een kind zich niet veilig voelt, dan willen wij dat graag weten. We doen er alles aan om kinderen een fijne schooltijd te geven! Om sociale veiligheid te waarborgen hebben wij gekozen voor de M5 Meldbox. De Meldbox is een sociale veiligheidsmonitor. Een online webbased meldpunt voor het melden, registreren, raadplegen en analyseren van allerlei vormen van zichtbaar en onzichtbaar grensoverschrijdend gedrag van kinderen onderling. Op basis van meldingen kunnen leerkrachten actie ondernemen om zo structureel pesten te voorkomen. Op school hebben wij de notitie 'Sociale veiligheid'. U kunt die opvragen bij de directeur.



Sietske Vlaar is de coördinator sociale veiligheid. Bij signalering van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgen wij de stappen van de Friese meldcode (<https://www.veiligthuisfriesland.nl/>)

Fysieke veiligheid

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten dat beschikt over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus. Ook bij grotere ongelukken, brand en andere calamiteiten zijn zij de eerstehulpverleners.

Ontruiming

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal 1 keer de ontruiming van het gebouw geoefend. Tevens worden in het kader van de veiligheid, de speeltoestellen regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.



Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning

De meeste kinderen kunnen het onderwijs prima volgen. Maar het komt voor dat een kind meer moeite heeft met de lesstof of juist veel meer uitdaging nodig heeft. Het kan ook zijn dat er hulp nodig is bij de sociaal-emotionele en/of de lichamelijke ontwikkeling. Wij streven er naar alle kinderen het onderwijs aan te bieden dat zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

Leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Gedurende de basisschool worden de kinderen gevolgd aan de hand van observaties en toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor de leer- en ontwikkelingslijn van uw kind. Doel is een zo breed mogelijk beeld te krijgen van de ontwikkeling van uw kind, zodat wij als school het onderwijsaanbod hierop aan kunnen passen.

Ieder kind heeft een leerlingdossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzieningen, informatie van de intake met de ouders, verslagen van oudergesprekken, informatie van de schoolarts, gegevens die tijdens de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevante informatie.

Leerling ondersteuning

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden van ongeveer tien weken. Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht en de interne begeleider bespreken samen welke extra begeleiding de kinderen krijgen. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de onderwijsassistent.

De interne begeleider is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Binnen onze school hebben wij afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Deze procedure kunt u opvragen bij de directeur.

Passend onderwijs

Doel van passend onderwijs is dat er geen kind 'tussen wal en schip' terecht komt. Basisscholen en scholen voor speciaal (basis) onderwijs werken samen in het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Friesland (zie voor het adres hoofdstuk 8).

Passend onderwijs wil bereiken dat:

- Alle kinderen een passende plek in het onderwijs krijgen die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden;

- De mogelijkheden en de onderwijsbehoefte van een kind bepalend zijn en niet de beperkingen;
- Kinderen niet (meer) langdurig thuis komen te zitten;
- Als het kan gaat het kind naar een reguliere school. Als dat niet kan, naar het speciaal (basis)onderwijs.

Het is voor basisscholen essentieel geworden om bij aanmelding van nieuwe leerlingen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een leerling op een basisschool. Alle basisscholen hebben een zorgplicht; dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken als een kind extra ondersteuning nodig heeft en de school van aanmelding de nodige ondersteuning niet kan bieden.

Dat is de reden waarom tussen de ketenpartners (voorschoolse kindvoorzieningen en het

voortgezet onderwijs) binnen Tytsjerksteradiel afspraken zijn gemaakt over kindvolgsystemen, aanmelding van kinderen op een basisschool en de overdracht.

Wij werken samen met ouders en ketenpartners (voorschoolse kindvoorzieningen en het voortgezet onderwijs) om de doorgaande ontwikkelingslijn zo soepel mogelijk te laten verlopen. Vroegtijdige onderkenning en samenwerking rondom het opgroeien, opvoeden en onderwijzen is van essentieel belang. Als één team werken wij samen aan de ontwikkeling van kinderen, zodat er een sluitend aanbod ontstaat waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden.

Met onze ketenpartners van de voorscholen zijn de volgende afspraken gemaakt:

Intake op peuter-opvang/kinderdagopvang	Ouders worden ingelicht over het feit dat ketenpartners/partners CJG (Centrum Jeugd en Gezin) functionele gegevens over een kind delen.
3 jaar	Ouders wordt gevraagd naar de keuze voor een basisschool.
3 jaar en 6 maanden	Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen wordt contact opgenomen door de ketenpartners met de basisschool van keuze, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is.
3 jaar en 10 maanden	Ouders melden hun kind aan bij een basisschool. Het overdrachtsformulier vanuit peuterspeelzaal/kinderopvang wordt (door de ouders) overgedragen aan de school van keuze.

BZT

Het Bovenschools Zorgteam (BZT) komt eenmaal per maand bij elkaar.

Het BZT bestaat uit :

- Ambulant begeleider SBO (tevens voorzitter en frontoffice)
- Orthopedagoog
- Coach intern begeleiders (vervanger voorzitter BZT)
- Deskundige op afroep, afhankelijk van de casus.

Wanneer de school handelingsverlegen is, neemt de intern begeleider contact op met de frontoffice van het BZT. De voorzitter van het BZT vormt de frontoffice/loket voor de intern begeleiders.

De frontoffice is tweemaal per jaar aanwezig bij een leerlingbespreking op een school.

Zo nodig kunnen externe deskundigen worden gevraagd om het zorgteam te versterken. Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van kinderen. Ook kunnen via het BZT onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd.

Het is echter ook mogelijk dat u zelf externe deskundige hulp vraagt bij de ontwikkeling van uw kind. Als u daartoe besluit, dan verzoeken wij u ons daarvan op de hoogte te stellen.

Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden. In dat geval proberen we samen met u tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind.

Schoolondersteuningsprofiel

Voor u is het belangrijk te weten, welke ondersteuning onze school kan bieden. De ondersteuning is beschreven in het schoolondersteuningsprofiel. Dit is opgenomen in het schoolplan en ligt ter inzage bij de directeur.

Jeugdteam

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het Jeugdteam kunt u terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis is daar verenigd onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders. De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met de intern begeleider. U kunt meer informatie krijgen via de intern begeleider.

Schoolarts

De schoolarts en/of de assistente onderzoekt uw kind twee keer in de schoolperiode van acht jaar. In groep 2 krijgt uw kind een volledig onderzoek door de schoolarts en de assistente. In groep 7 volgt een periodiek gezondheidsonderzoek door de schoolverpleegkundige. Wij als school, maar ook u als ouder, kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt

meer informatie krijgen via de intern begeleider.

Verwijsindex Fryslân

De verwijsindex is een digitaal contactstelsel waarin professionals (leerkrachten, huishouders, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactstelsel te zetten.



Persoonsregistratie/Privacy

Als school leggen wij allerlei gegevens vast over uw kind. Wij zijn dan ook verplicht om een reglement te hebben. Hierin staat aangegeven welke gegevens op welke manier worden vastgelegd en voor welke doelen die worden toegepast. We onderhouden contacten met diverse ketenpartners. Bij besprekingen over kinderen, betreft het altijd een functionele overdracht van gegevens. Wij volgen hierbij de nieuwe Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming en de Europese wetgeving inzake rechten van het kind.

Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP)

Binnen de school worden de volgende persoonlijke gegevens verwerkt:

- *Persoonsgegevens in relatie tot de wettelijke verplichtingen bij inschrijving van de leerling.*

- *Gegevens die noodzakelijk zijn met het oog op de gezondheid of het welzijn van de leerling.*
- *Gegevens over de aard en verloop van het onderwijs, over de behaalde leerresultaten.*
- *Gegevens met het oog op de organisatie van het onderwijs.*
- *Gegevens ten behoeve van de begeleiding van de leerling.*

Bij de uitwisseling van (persoonlijke) gegevens met derden is uitgangspunt dat:

- *Zoveel mogelijk gekozen wordt voor de uitwisseling van anonieme gegevens.*
- *Persoonlijke gegevens slechts worden uitgewisseld met toestemming van de ouders/verzorgers.*

- *Bij het ontbreken van toestemming van de ouders/verzorgers gebeurt dit op basis van het verenigbaarheid criterium uit de WBP. Daarbij gaat het om de belangen van de leerling in het kader van begeleiding, gezondheid en welzijn, waarbij slechts die gegevens mogen worden uitgewisseld die een relatie hebben met het doel van de oorspronkelijke registratie.*

In hoofdstuk 6 wordt ingegaan op het gebruik van beeldmateriaal.

Mocht u belangstelling hebben voor de beleidsnotitie 'Privacy, gedragsregels en afspraken', dan kunt u deze opvragen bij onze directeur.



Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt ten slotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

Kwaliteit en onze onderwijsresultaten

Kwaliteit in het onderwijs is een belangrijk begrip. Voor u, voor ons en voor de hele maatschappij.

De overheid toetst de kwaliteit op basis van een risicoanalyse. Deze analyse vindt een keer in de vier jaar plaats. In 2019 is onze school door de inspecteur van onderwijs met een themaonderzoek bezocht.

De leerresultaten liggen op het gemiddelde landelijk niveau. Eén keer in de vier jaar houden wij een tevredenheidsonderzoek onder onze leerlingen, ouders en personeel. De resultaten uit deze onderzoeken nemen wij mee in een plan van aanpak voor 4 jaar. Heeft u belangstelling voor de onderzoeksrapporten en het plan van aanpak? De documenten liggen ter inzage op school. U kunt het inspectierapport ook lezen op www.owinsp.nl

De overheid stelt de stichting verplicht om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen. Het bestuur van onze stichting vervult deze taak met behulp van de volgende middelen:

1. Managementrapportage

Jaarlijks ontvangt het bestuur een managementverslag (januari). Hierin vermelden de

scholen de stand van zaken op het gebied van beheer, onderwijs, resultaten en personele zaken.

2. Managementgesprek

Naar aanleiding van de managementrapportage volgt een mondelinge toelichting/gesprek tussen de directeur van de school en het College van Bestuur en de stafmedewerker onderwijs. Hiervan wordt een verslag gemaakt.

3. Schoolbezoeken

De stafmedewerker onderwijs doet één keer per jaar klassenbezoeken naar aanleiding van de managementrapportage. Zij verwoordt dit in een verslag aan het bestuur.

De beleidsnotitie kwaliteitszorg is op te vragen bij de directeur van de school.

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

In de Plaatsingswijzer worden gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en we gebruiken dit instrument als basis bij advies voor plaatsing in voortgezet onderwijs.

In het schooljaar 2019-2020 bestond groep 8 uit 15 leerlingen.

In dit jaar is er in verband met de coronacrisis geen eindtoets afgenomen. In het volgende overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan.

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen
Gymnasium	2
VWO	3
HAVO	3
VMBO-TL	3
VMBO/KB	4
VMBO/BB	1
VMBO/PRO	

Resultaten ontwikkelpunten 2019-2020

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2019-2020 waren dit:

1. Implementeren fusieschool.
2. Implementeren zeven gewoonten van effectief leiderschap.
3. Implementeren nieuwste versie van de aanvankelijk leesmethode 'Veilig leren lezen'.
4. Implementeren nieuwe methode 'Staal'.
5. Nieuwe rapportagevorm.

Ons team heeft bovenstaande ontwikkelpunten met veel inzet opgepakt en naar tevredenheid uitgevoerd.

Innovatie 2020-2021

Onze voornemens op het gebied van innovatie van het schooljaar 2020-2024 staan vermeld in het schoolplan.

In het schooljaar 2020-2021 gaan wij aan de slag met de volgende beleidsontwikkelingen:

1. We gaan verder met de ontwikkeling om een 'The leader in me school' te worden.
2. Werken met leiderschapsrollen.
3. Werken met het expliciete directe instructiemodel.
4. Integraal Kindcentrum (IKC) ontwikkeling / Werken aan een sterke onderbouw, met als doel een IKC waarin Kinderwoud (POV/BSO) en de school intensief samenwerken aan de ontwikkeling van de kinderen van 2 tot 6 jaar.
5. Onderzoek doen naar een nieuwe methode voor wereldoriëntatie.
6. Communicatiemogelijkheden met ouders uitbreiden met de communicatieapp Parro.
7. Educatief partnerschap / Ouderbetrokkenheid 3.0. Wij willen samen met ouders werken aan de ontwikkeling van kinderen en beleid maken op educatief partnerschap.



Hoofdstuk 4 De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school! In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen en bijlage 3: 'Schoolregels'.

Aanmelding

Is De Klimstien de school van uw keuze geworden? Dan bent u van harte welkom!

U kunt uw kind als volgt aanmelden:

- U meldt uw belangstelling voor onze school bij de directeur, in ieder geval voordat uw kind 3 jaar en 10 maanden is. Zij maakt met u een afspraak voor een intakegesprek.
- U ontvangt tijdens het gesprek een informatiemap. Deze map bevat onder andere deze schoolgids, de schoolkalender en een aantal inschrijvingsformulieren, waaronder een inschrijfformulier om lid te worden van de vereniging PCBO Tytsjerksteradiel. Samen met uw kind krijgt u een rondleiding door onze school, maakt u kennis met de leerkrachten en bezoekt u de toekomstige groep van uw kind.
- Ongeveer 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, maakt de leerkracht een afspraak met u voor een kennismakingsbezoek bij u thuis. De overdrachtsformulieren van peuterspeelzaal/kinderopvang draagt u dan over aan school.

Uw kind kan vóór de eerste schooldag een aantal dagdelen wennen. U maakt hiervoor met de betreffende groepsleerkracht een afspraak.

Functies

Onze school heeft een meerscholen directeur die vrijgesteld is van lesgevende taken. Hierdoor is zij volledig gericht op het management van de school. Naast de 12 leerkrachten zijn er 2 onderwijsassistenten en 1 onderhoudsmedewerker aanwezig. Daarnaast is er voor de muzikale vorming een vakleerkracht in alle groepen.

Onze leerkrachten zijn 's morgens een half uur voor schooltijd en 's middags minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Dat is gemakkelijk voor intern overleg, maar ook voor u als ouders is het goed te weten wanneer u de leerkrachten kunt bereiken.

Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van de PABO en van de opleiding 'Onderwijsassistent'.

De directie bewaakt de aansturing, planning en evaluatie van alle activiteiten op school. De functies binnen onze school zijn:

- De directeur: is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school (onderwijs, kwaliteit, innovatie en beheer) en geeft leiding aan het team.

- De leerkracht: verzorgt het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen.
- Onderwijsassistenten: ondersteunen de leerkrachten in de groepen.
- De interne begeleider (IB'er): houdt zich bezig met het ondersteuningsbeleid en coacht leerkrachten.
- Waarnemend directeur: in geval van afwezigheid van de directeur is de plaatsvervangend directeur het aanspreekpunt en hij of zij heeft bepaalde specifieke taken.
- Brede schoolcoördinator: onderhoudt contacten met onder andere de peuteropvang, kinderopvang, buitenschoolse opvang, de kerk en de kinderopvang, maar ook met clubs en verenigingen in het dorp.
- De informatie- en communicatietechnoloog (ICT'er): houdt zich bezig met informatiesystemen, telecommunicatie en computers.



Ziektevervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn.

De groepsindeling

In het cursusjaar 2020-2021 hebben wij 8 groepen. De indeling is als volgt:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1	Alie	Nynke	Nynke	Nynke	Nynke
Groep 2	Annie	Annie	Alie	Alie	Annie
Groep 3	Elbrich	Elbrich	Annette	Annette	Elbrich
Groep 4	Anke	Anke	Anke	Anke	Anke
Groep 5	Hilda	Hilda	Hilda	Hilda	Annette
Groep 6	Marijke	Marijke	Vacature	Marijke	Marijke
Groep 7	Anja	Anja	Griet	Griet	Griet
Groep 8	Merel	Merel	Rick	Rick	Rick

- We hebben twee onderwijsassistenten Anja L (5 dagen) en Aletta (2 dagen).
- Sietske is 1 1/2 dag ingeroosterd voor IB werkzaamheden.
- Anja V is 1 dag ingeroosterd voor waarnemende werkzaamheden.
- Rick is 1 dag ingeroosterd voor ICT werkzaamheden.

Schooltijden

Onze school werkt met het 5 gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen op alle schooldagen van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan en op school overblijven. Voor de rust in de klas verzoeken wij u erop te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is.

De kleuters kunnen vanaf 10 minuten voor schooltijd in de groep worden gebracht. Na de meivakantie gaat groep 2 vijf minuten voor schooltijd zelfstandig naar binnen. De groepen 3 t/m 8 gaan 5 minuten voor schooltijd naar binnen. Zo kunnen we op tijd met de lessen beginnen. Bij regen mogen de kinderen 10 minuten voor schooltijd naar binnen.

Vakantieregeling

In onderstaand overzicht ziet u de vakanties in het schooljaar 2020-2021.

Vakantierooster	
Herfstvakantie	12 oktober t/m 16 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	22 februari t/m 26 februari
Pasen	2 april t/m 5 april
Koningsdag	27 april
Meivakantie	3 mei t/m 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	12 juli t/m 20 augustus

Daarnaast hebben de kinderen nog een aantal dagen 'extra' vrij. Deze zijn zo mogelijk aan een vakantie gekoppeld.

Vrije dagen

Groep 1 t/m 8	18 en 21 sept. 22 en 25 jan. 1 mrt. 26 april 3 en 4 juni 9 juli (onder voorbehoud)
----------------------	---

Buitenschoolse opvang

Wilt u gebruik maken van opvang voor uw kind buiten schooltijd? Kinderopvang Kinderwoud organiseert de buitenschoolse opvang. Er zijn twee mogelijkheden: Voorschoolse opvang (VSO) en Naschoolse opvang (NSO). Zie hoofdstuk 8 voor adressen.



Leerplicht en verlof-en verzuimregeling

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar school. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof-en verzuimregeling'.

Schorsing en verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een zware maatregel en komt gelukkig bijna nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directie van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol schorsing en verwijdering opgesteld. U kunt die opvragen bij de directeur.



Hoofdstuk 5 Contact met ouders

Wij vinden goed contact tussen ons als school en u als ouders belangrijk. Omdat wij kiezen voor educatief partnerschap krijgt het echter nog een extra meerwaarde. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij het contact met u onderhouden.

Educatief partnerschap

‘Ouders zijn volwaardige, niet-onderwijskundige partners en bij uitstek ervaringsdeskundig als het om hun eigen kind gaat’. U als ouder/verzorger en wij als school, zijn samen verantwoordelijk voor de beste ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind om te leren. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school betere prestaties leveren.

Educatief partnerschap herkent u aan:

1. Het feit dat u merkt dat u welkom bent op school.
2. Ouders en leerkrachten die samenwerken om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
3. Gesprekken tussen leerkrachten, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn bij gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen

comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.

4. Leerkrachten, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.

Contactmomenten

U heeft de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. Heeft de leerkracht niet direct tijd, dan maakt hij of zij een afspraak met u.

Daarnaast hebben wij ook enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

- De leerkracht van groep 1/2 gaat bij nieuwe leerlingen op huisbezoek voordat zij op school komen.
- Informele informatiemiddag in september (over de groep van uw kind).
- Koffieochtenden.
- Gesprekken (15 min.) in november (gr. 1 t/m 8), februari (groep 1 t/m 7) en in juni (groep 1 t/m 7).
- Voor groep 8: Schooladvieskeuzegesprek in februari.
- Ouderavond/ledenavond in mei.

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. MijnRapportfolio
2. De website
3. Nieuwsbrief
4. Schoolkalender
5. Parro

Beleid informatievoorziening gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders'.

Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad en GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt enkele keren per jaar bij elkaar. Het beleid van onze school wordt positief kritisch besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 6 personen. Voor een aantal belangrijke beslissingen hebben wij advies of instemming van de MR nodig.

In de MR hebben zitting namens het personeel:
Nynke Buma
Anke Hiemstra
Rick Schingenga

Namens de ouders:

Meinard Dijkstra
Evert Homan
Egbert de Vries

Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting. De GMR heeft advies- en instemmingsrecht op stichtingsniveau.

Afdelingsraad en ledenraad

Onze afdelingsraad (AR) vervult een klankbordfunctie. Deze raad heeft geen wettelijke bevoegdheid, maar heeft als taak de directeur gevraagd en ongevraagd te adviseren. In de schoolraad hebben zitting:

Sippie Donkervoort
Vacature
Siemen de Jong
Vacature
Aaltsje Sikkema

Twee leden van de afdelingsraad zijn lid van de Ledenraad van de vereniging. De Ledenraad bepaalt het beleid van de vereniging PCBO Tytsjerksteradiel.

Identiteitscommissie

Onze school heeft vanwege de fusie tussen openbaar en christelijk onderwijs een Identiteitscommissie (IC). Deze commissie is belast met het mede bewaken van de identiteit van de school. In dit kader overlegt zij regelmatig met de directeur van de school en jaarlijks met het schoolteam omtrent de voortgang, evaluatie en planning van de activiteiten en de ideeën van het team op dit terrein.

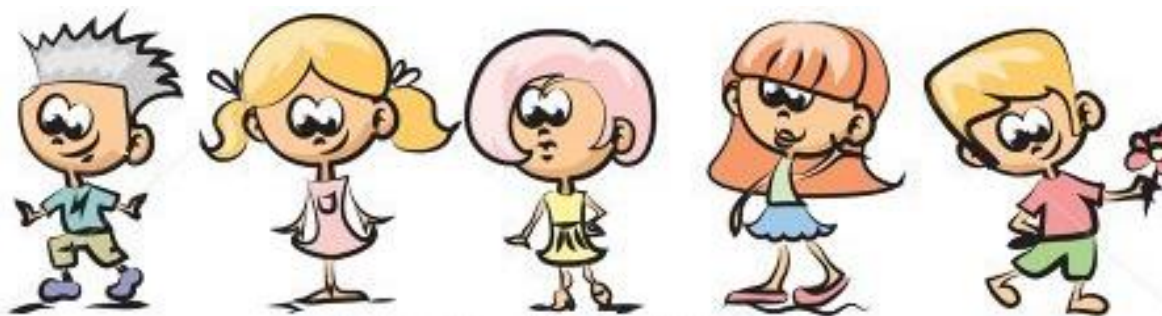
In de IC hebben zitting:

Jelte Albada
Shanthi Koppe
Riemy Montsma
Geke Nijdam

Activiteitencommissie

Onze school heeft een activiteitencommissie bestaande uit een groep ouders en een vertegenwoordiger uit het team. De commissie ondersteunt bij het organiseren van tal van activiteiten, zoals het schoolontbijt, de paasbrunch en de wandeltocht.

De AC bestaat uit: Bertina Louters, Maria Koop, Hebel Sikkema, Shanthi Koppe en Annette Dam.



Hoofdstuk 6 Praktische zaken

In dit hoofdstuk informeren wij u over hoe wij met bepaalde praktische zaken omgaan en/of welke regels wij hanteren.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meerooken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en het personeel belangrijk.

Afspraken groep 1 en 2

Voor de groepen 1 en 2 gelden twee afspraken die afwijken van die van de hogere groepen:

Halen en brengen

U kunt uw kind 10 minuten voor de aanvangstijd in de klas brengen. De leerkracht is dan ook in de gelegenheid om u te woord te staan. Wel verzoeken wij u om kort in de klas te blijven, omdat het anders erg vol wordt en de leerkracht het overzicht verliest. Bij het uitgaan van school verzoeken wij u bij het hek te wachten.

Gymnastiek

De groepen 1 en 2 krijgen gymnastiek in het speellokaal. Uw kind heeft voor deze lessen gym schoenen nodig. Wij verzoeken u de

schoenen te voorzien van de naam van uw kind. De schoenen blijven op school in de schoenenzak.

Afspraak groep 3

Als uw kind in groep 3 zit, kunt u hem of haar de eerste twee weken van het nieuwe schooljaar naar binnen brengen. Daarna verwachten wij dat uw kind zelfstandig naar de klas gaat. Bij het uitgaan van school verzoeken wij u bij het hek te gaan staan.

Beeldmateriaal

Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AGV) van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens (hoofdstuk 2), heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen. u geeft eenmalig toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind. U kunt ten alle tijde uw toestemming intrekken.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als ouder, foto's maakt van leerlingen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een Facebookpagina) zonder dat

de ouders van de leerlingen die op de foto staan hiervoor hun toestemming hebben gegeven.



Goede doelen

Met enige regelmaat komen wij in actie voor een goed doel. Afhankelijk van de actualiteit bepalen wij het doel. De leerlingen van de bovenbouw doen mee met de kinderpostzegelactie.

Haarcontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een haarcontrole. Een groepje ouders voert de controle uit. Wij hebben een protocol opgesteld dat op onze website staat. Hier kunt u ook tips vinden ter voorkoming van luizen.

Klachten

Ondanks alles kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur. Indien dit, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u rechtstreeks een beroep doen op de contactpersoon of de vertrouwenspersoon.

De contactpersoon voor onze school is mevrouw Linda Zuidema, telefoonnummer: 06-

15242768. Indien nodig, zal zij de klacht doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van het Bestuur, mevrouw M. Hartman, 0511-47 51 45. Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.pcbotdiel.nl U kunt ook een geprinte versie opvragen via telefoonnummer: 0512-47 25 94.

Onze stichting is aangesloten bij:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324, 2508 RH Den Haag

Telefoonnummer: 070-38 61 697

info@gcbo.nl

www.gcbo.nl

Kledingvoorschriften

Onze vereniging heeft kledingvoorschriften vastgesteld. Deze kunt u opvragen bij onze directeur.

Mobieltjesbeleid, audioapparatuur

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Het is dan ook niet toegestaan dat uw kind een mobiele telefoon gebruikt op school. Dit geldt ook voor audioapparatuur. Bij overtreding nemen wij de telefoon of audioapparatuur één week in beslag. Bij herhaling verdubbelen wij deze periode.

Schoolfotograaf

Eén keer per twee jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Groep 8 wordt elk jaar als klassengroep vereeuwigd. De eerstvolgende keer dat de schoolfotograaf komt is in 2022.

De schoolongevallenverzekering

Zoals eerder in deze gids aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapotgaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen.

De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, mobieltjes, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen

Al onze groepen gaan ieder schoolseizoen een keer op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

Sponsoring

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze stichting heeft hiervoor in een reglement voorwaarden en criteria opgesteld.

Sport

Wij stimuleren kinderen om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw kind twee keer in de

week gymnastiek aangeboden. Ook gaan we met bepaalde groepen schoolschaatsen en naar swim2play. Onze school doet onder begeleiding van ouders ook mee aan verschillende schoolsporttoernooien, zoals voetbal. Daarnaast organiseren wij jaarlijks een sportdag op het sportterrein.

Vergoeding extra kosten

Het kan voorkomen dat u als ouder(s) te weinig geld hebt om uw kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag vieren.

Zo kan in Nederland 1 op de 8 kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Het is dan ook niet iets om u voor te schamen. Het kan komen omdat u geen of te weinig werk heeft, door een uitkering, dat u bent gescheiden of ziek bent. Maar wat de reden ook is, elk kind kan meedoen!

Is uw inkomen als ouder(s) lager dan 120% van het minimumloon of zijn er hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft? Ga dan naar www.kindpakket.nl. Daar staan alle vergoedingen op een rij en kunt u heel gemakkelijk een vergoeding aanvragen. Zo kan elk kind toch meedoen!



Verjaardagen

Een verjaardag is voor een kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen mogen een grote kaart uitkiezen. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij gaan ervan uit dat de kinderen een 'snoep-verstandig traktatie' meenemen naar school voor de medeleerlingen en de leerkrachten.

Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas

uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

Verkeer en veiligheid

Uw kind krijgt bij ons verkeerseducatie. In de bovenbouw doet uw kind het schriftelijke en praktische verkeersexamen. Daarnaast letten wij op de veiligheid in en rondom school.

Wie op grotere afstand van school woont, kan op de fiets naar school komen. Ondanks de 3 fietsenstallingen verzoeken wij u om uw kind lopend naar school te laten gaan indien u op redelijke loopafstand van school woont.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het schoolreisje, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag etc. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

De bedragen zijn voor dit schooljaar:

- groep 1/2 € 25,-

- groep 3 t/m 8 € 35,-

Voor het schoolkamp en het schoolschaatsen vragen we de ouders apart te betalen. Deze activiteiten vallen ook onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Weersomstandigheden

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat ouders zich afvragen of hun kind verplicht is om naar school te komen.

In het geval het KNMI code rood heeft afgegeven, geldt de volgende afspraak: als uw kind nog thuis is, is het de verantwoordelijkheid van u als ouders/verzorgers of u hem of haar wel of niet naar school laat gaan. Als uw kind op school is als code rood wordt afgegeven, verwachten wij dat uw kind aan het eind van de schooldag wordt opgehaald. Het is ook mogelijk dat de kinderen wat langer op school blijven om te wachten op een veiliger weertype. Als de school van mening is dat er andere maatregelen genomen moeten worden, dan krijgen de ouders via Parro bericht. Bij code oranje worden geen extra maatregelen genomen.



Hoofdstuk 7 Adressen

Basisschool De Klimstien

Marijkepaed 2
9257 VC Noardburgum
0511-47 23 47
deklimstien@pcbotdiel.nl
www.deklimstien.nl

Postbus 82324
2508 RH Den Haag
070-3861697
info@gcbo.nl www.gcbo.nl

Jeugdteam

www.cjgachtkarspelen-tytsjerksteradiel.nl
0511 – 460767

PCBO Tytsjerksteradiel

E.M. Beimastrjitte 11A
9261 VG Eastermar
0512-472594
info@pcbotdiel.nl www.pcbotdiel.nl

GGD

GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088-22 99 222
www.ggd Fryslan.nl

Kinderwoud

Postbus 304
8440 AH Heerenveen
0513-61 08 25
info@kinderwoud.nl www.kinderwoud.nl

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband primair onderwijs
Friesland
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
058- 294 89 37
s.bomas@swvfriesland.nl

Klachtencommissie

Contactpersoon:
Mevr. L. Zuidema
Kûkhernewei 6
9257 RT Noardburgum
06-15242768
zuidema-deboer@hotmail.com
Vertrouwenspersoon PCBO Tytsjerksteradiel:
Mevr. M. Hartman
0511-47 51 45
Onze stichting is aangesloten bij:
Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 10048
8000 GA Zwolle
1400 (informatie overheid)

Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd- en ongeoorloofd verzuim. Als uw kind verzuimt van school doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

Geoorloofd verzuim

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

1. Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziekmeldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

2. Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft het niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

3. Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuisblijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van onze directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuisblijven.

4. Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen. Onze directeur mag hiervoor

slechts éénmaal per schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen. In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

5. Gewichtige omstandigheden

U kunt verlofaanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

- Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende;
- Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders, ten hoogste 1 dag;
- Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10 schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig. Onze directeur is

verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

Ongeoorloofd verzuim

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. Onze directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal onze directeur of de leerkracht van uw kind met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplos-

sing leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Bij hem kunt u ook het informatiebulletin 'Leerplicht in de Friese Wouden' opvragen. Deze folder is uitgebracht door de gemeente Tytsjerksteradiel. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig.

Ook kunt u voor meer informatie contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel, tel. 0511- 46 08 60.

Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat ervan uit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school ermee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag

kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder dus ook begrepen de voortgang van het kind op school.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek. De school heeft immers slechts de verplichting

om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind. Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden (mits de leerling de

leeftijd van 16 jaar nog niet heeft bereikt). De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij onze directeur.

Bijlage 3: Schoolregels

Om op school alles goed te laten verlopen zijn er bepaalde regels nodig. Voor de geborgenheid van de kinderen zijn eigenlijk slechts 3 hoofdregels belangrijk. Deze 3 regels zeggen iets over het omgaan met elkaar, over het omgaan met de materialen en over het bewegen binnen en buiten de school. Aan deze 3 'kapstokregels' kunnen veel andere regels gehangen worden.

Regel 1:

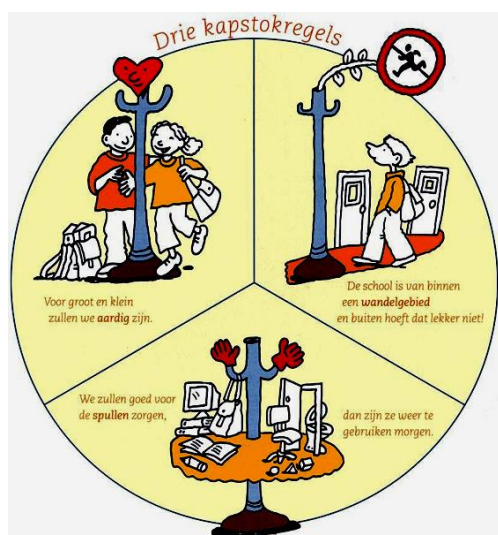
*Voor groot en klein
zullen we **aardig** zijn.*

Regel 2:

*Wij zullen goed voor de **spullen** zorgen
dan zijn ze weer te gebruiken morgen.*

Regel 3:

*De school is binnen een **wandelgebied**
en buiten hoeft dat lekker niet!*



Aanvullende afspraken

Begin- en eindtijd

- Bij aanvang van de school gaat de bel. De kinderen gaan naar binnen en worden verwelkomd door de leerkracht. Van tevoren mogen de kinderen niet naar binnen (groep 1/2 mag 10 minuten van tevoren

naar binnen gaan). Na de meivakantie gaat groep 2 vijf minuten voor schooltijd zelfstandig naar binnen.

- Bij binnenkomst in het lokaal gaat iedereen op zijn stoel zitten.
- Bij slecht weer mogen de kinderen 10 minuten van tevoren naar binnen gaan.
- Tijdens de pauze blijven de kinderen buiten.
- Bij slecht weer bepaalt de pleinwacht of de pauze binnen wordt gehouden.
- De leerkrachten van de groepen 1 en 2 lopen uit school mee tot het hek. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 lopen mee tot de voordeur.

Jassen en tassen

- Tassen worden aan de kapstok gehangen. Groep 1/2 doen ze in de mand.
- Laarzen en klompen worden op de mat gezet.
- De kinderen mogen niet met een hoofddeksel, in hun ondergoed of met ontbloot bovenlijf in het lokaal zitten. Alle hoofddeksels (petten, mutsen, etc.) gaan in de luisenzak. Niet mee in de klas!
- In de kleedkamer van de gymzaal worden de kleren opgehangen en netjes neergelegd.

WC gebruik

- Bij toiletgebruik draaien de kinderen een kaartje om.
Controleer of je de WC netjes achterlaat (ook jongens plassen zittend); altijd handen wassen!

Overig

- Vanaf 10.10 uur is er tijd voor de pauzehap. Hierna kunnen de kinderen naar het toilet en om 10.15 uur gaat iedereen naar buiten. Kun je niet naar buiten, neem dan een briefje mee van je ouders met de reden hiervoor.

- Verjaardagen worden voor de pauze gevierd; de leerkrachten worden in de pauze getrakteerd en de kinderen komen langs met een kaart.
 - We “versieren” onze tafels, schriften, boeken enz. niet.
 - Gaan we ergens heen, bijv. gymnastieklokaal, dan lopen/fietsen we twee aan twee in de rij.
 - We zijn zuinig in het gebruik van licht, warmte, water en materialen (deuren sluiten).
 - Als de leerkracht buiten de klas is, blijven de kinderen op hun stoel zitten (gr. 3 t/m 8).
 - Lokaal en vloer netjes achterlaten. Ook de gebruikte ruimtes worden netjes achtergelaten.
 - De bel gaat 5 minuten voor aanvang van de lessen zodat we op tijd starten.
 - Mobiele telefoons (digitale fotocamera etc.) mogen niet gebruikt worden. Dit houdt ook in dat we ze niet willen zien! Zodra we ze zien, worden ze ingenomen.
 - Bureaustoelen zijn voor de leerkrachten, kinderen hebben hun eigen stoel/kruk om op te zitten.
- **Bij afwezigheid zonder bericht worden ouders z.s.m. (na 15-30 minuten) gebeld.**

De leerkrachten zorgen ervoor dat de regels bij de leerlingen bekend zijn. Eventueel kunnen

binnen de groep nog eigen regels gelden die samen met de kinderen worden opgesteld.

PLEINAFSPRAKEN

- De groepen 1 t/m 4 komen binnen bij de ingang op het kleine plein.
De groepen 5 t/m 8 komen binnen bij de ingang op het grote plein.
Dit is ook de terugweg.
- We fietsen niet op het plein en de fietsen zetten we in het fietsenhok.
- Spelen op het plein (niet achter het fietsenhok en in de bosjes).
- I.v.m. de veiligheid zijn ruwe/gevaarlijke spelletjes niet toegestaan (o.a. paardje rijden, slingertik).
- Is er ruzie, probeer het dan eerst zelf op te lossen.
- Voetballen mag bij de doeltjes.
- Ligt de bal op het dak dan meld je dit even aan meester of juf, dus niet zelf op het dak klimmen!
- Bij droog weer kan er gevoetbald worden (alleen een zachte bal is toegestaan).
- Skeeleren en skelteren doe je thuis.
- Moet je even in school voor schooltijd, overleg dat dan even met de pleinwacht. Het binnenbrengen van spullen is prima, maar tot de kapstok. Waveboards ook (naast de buitendeur).

Bijlage 4: Formulier Instemming

FORMULIER Instemming Medezeggenschapsraad

School: De Klimstien

Adres: Marijkepaed 2

Postcode/plaats: 9257 VC Noardburgum

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met de van 01-08-2020 tot 01-08-2021 geldende **schoolgids** van deze school.

Namens de MR,

Noardburgum plaats

25/06/2020 datum

 handtekening

E. Homan naam

Voorzitter MR functie

Bijlage 5: Formulier Advies

FORMULIER Advies Afdelingsraad

School: De Klimstien

Adres: Marijkepaed 2

Postcode/plaats: 9257 VC Noardburgum

VERKLARING

Hierbij geeft de afdelingsraad van bovengenoemde school een positief advies over de van 01-08-2020 tot 01-08-2021 geldende **schoolgids** van deze school.

Namens de Afdelingsraad,

Noardburgum, plaats

1 juli 2020, datum

L. J. Poer.
L. J. Poer., handtekening

Linda, naam

Voorzitter, functie

Bijlage 6: Formulier Vaststelling

Bezoekadres: E.M. Beimastrjitte 11a
9261 VG Eastermar

Postadres: Postbus 1
9260 AA, Eastermar

[0512] 47 25 94
info@pcbo-tytsjerksteradiel.nl
www.pcbo-tytsjerksteradiel.nl
Rabobank nr. 32.09.71.333



Vaststelling van de schoolgids

School : De Klimstien

Plaats : Noardburgum

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft de
van 01-08-2020 tot 01-08-2021
geldende schoolgids van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

Eastermar, juni 2020

Javenda Oppewal

College van Bestuur



DE KLIMSTIEN
Basisskoalle

Marijkepaed 2
9257 VC Noardburgum
0511-472347
deklimstien@pcbotdiel.nl
www.deklimstien.nl

