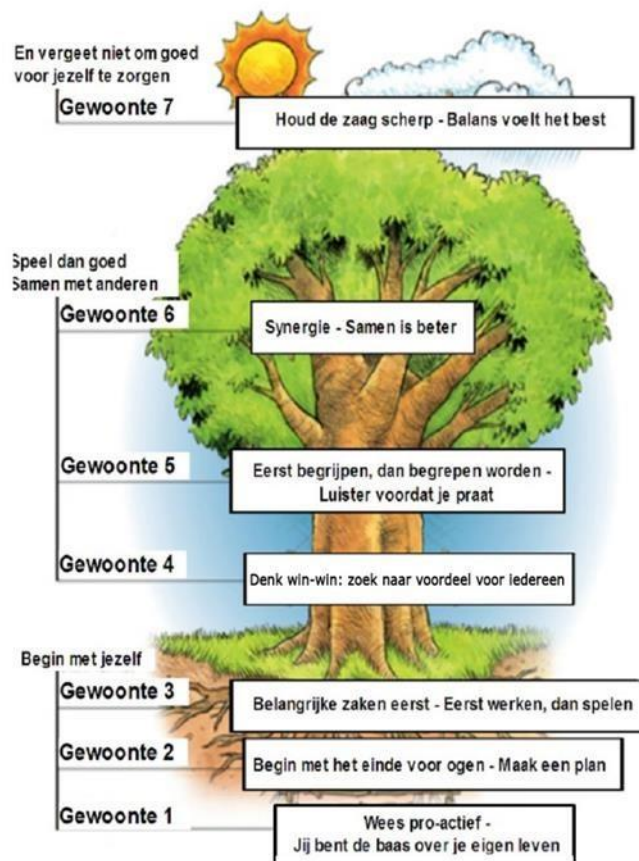


De Klimstien op weg naar een *Leader in me*-school

Onze school werkt vanaf schooljaar 2016-2017 aan het invoeren van The Leader In Me en de bijbehorende 7 gewoonten. Beide zijn bekend van Stephen Covey, auteur van het bekroonde leiderschapsboek 'The 7 habits of highly effective people'. De kern van dit boek is dat effectieve mensen

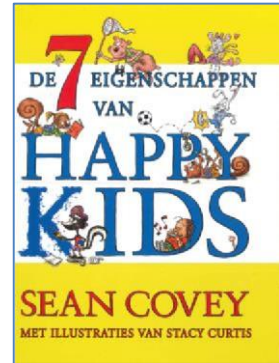
7 gewoonten hebben die de basis zijn voor hun succes. Iedereen kan deze gewoonten bij zichzelf ontwikkelen, ook kinderen. Sean Covey heeft het concept van zijn vader vertaald naar kinderen: 'The 7 habits of happy kids'. Kinderen worden hierbij aangesproken op hun talenten en betrokkenheid en het leert hen spelenderwijs principes voor persoonlijke effectiviteit en samenwerking.



Zeven gewoonten

De theorie achter de 7 eigenschappen is zo simpel en krachtig dat het zich makkelijk laat vertalen naar 'zelf-leiderschap'. Zowel op het niveau van volwassenen, maar ook, veel

speelser natuurlijk, op het niveau van kinderen. Uitgangspunt van The Leader In Me, is dat je de invloed op je leven kunt vergroten door (zelf)leiderschap, ook al is de wereld niet maakbaar. Het gaat erom leerlingen die gewoonten mee te geven die hen helpen zichzelf te ontwikkelen. Wij werken met de kinderen vanuit de zeven gewoonten van Stephen Covey:



Begin bij jezelf: sterke wortels, onder de grond

Gewoonte 1: WEES PROACTIEF

Ik maak mijn eigen keuzes en neem verantwoordelijkheid voor mijn keuzes.

Gewoonte 2: BEGIN MET HET EINDDOEL VOOR OGEN Ik

maak een plan, ik heb een doel voor ogen.

Gewoonte 3: BELANGRIJKE ZAKEN EERST Eerst

werken dan spelen.

Speel, leer en werk daarna goed samen: de mooie, stevige boom

Gewoonte 4: DENK WIN-WIN

Ik zoek naar voordeel voor iedereen; niet alleen ik, niet alleen jij, maar beter voor ons allebei.

Gewoonte 5: EERST BEGRIJPEN, DAN BEGREPEN WORDEN

Ik luister voordat ik praat.

Gewoonte 6: SYNERGIE

Samen is beter, $1 + 1 = 3, 30, 300$. Samen kunnen we meer dan alleen.

Zorg goed voor jezelf: zon en regen

Gewoonte 7: HOUD DE ZAAG SCHERP

Evenwicht voelt het best; als ik goed voor mezelf zorg, ben ik tot veel in staat

Een logische volgorde

De volgorde van de gewoonten is niet toevallig en dat wordt gevisualiseerd door de boom. Bij de wortels, de basis van de boom, staan de eerste drie gewoonten die de basis vormen voor JEZELF. Het plannen van je werk en het zelfstandig werken op school. Het zijn gewoonten die initiatiefvol en stevig maken, grip geven op sociale situaties en laten zien dat je een eigen verantwoordelijkheid en aandeel hebt.

De stam, gewoonten 4, 5 en 6, staat symbool voor jou, je omgeving en je relaties met ANDEREN. Gewoonte 7 gaat over goed voor JEZELF ZORGEN: het vinden van de innerlijke balans voor lichaam en geest.

Wanneer kinderen (en volwassenen) deze zeven gewoonten toepassen in het dagelijks leven zullen zij ervaren dat ze een keus hebben hoe ze met alles in het leven omgaan. Door dit bewustzijn kunnen ze bewuster beginnen aan hun werkzaamheden en zal het einddoel positiever zijn.

Hoe ziet dit er bij ons op school uit?

Er is geen lesboek voor de 7 gewoonten, maar gaat het om voorbeeldgedrag. Het zijn onze leerkrachten die de zeven gewoonten tot leven brengen. "Kijk, daar zie ik een mooi voorbeeld van gewoonte 5 'Eerst begrijpen, dan begrepen worden!'". De leerkrachten doen wat zij deden, maar geven er andere woorden en nieuwe inhoud aan. Doordat we allemaal dezelfde taal gebruiken is het herkenbaar voor kinderen, ouders en leerkrachten.

Dit alles speelt zich af binnen de praktijk van alledag. We komen dagelijks genoeg momenten tegen waarbij kinderen kunnen oefenen in persoonlijk leiderschap. Denk aan het met elkaar omgaan op het plein, samenwerken bij een groepsopdracht, het plannen van je rekenles, enz.

Kortom: The Leader In Me leert kinderen praktische manieren en levensvaardigheden die tot bewuste en positieve keuzes leiden!

