

Schoolgids 2023-2024



DE KLIMSTIEN
Basisskoalle

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Hoofdstuk 1 Identiteit, visie, missie en onderwijsconcept	4
Identiteit: levensbeschouwelijke vorming	4
Pedagogische visie	4
Visie	5
Het onderwijsconcept.....	6
De vak- en vormingsgebieden	7
Het jonge kind; groep 1 en 2.....	7
De vak- en vormingsgebieden	7
Veiligheid	9
Sociale veiligheid	9
Fysieke veiligheid.....	9
Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning	10
Leerlingvolgsysteem	10
Leerling ondersteuning.....	10
Passend onderwijs.....	10
Ketenpartners.....	11
Gebiedsteam.....	12
Schoolarts	12
Persoonsregistratie/Privacy.....	12
Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen	13
Kwaliteit en onze onderwijsresultaten	13
Oorsprong yn petear.....	13
Uitstroom Voortgezet Onderwijs.....	13
Resultaten ontwikkelpunten 2022-2023	14
Innovatie 2023-2024.....	14
Hoofdstuk 4 De organisatie op school	15
Aanmelding.....	15
Functies.....	15
Ziektevervanging.....	15
De groepsindeling	16
Schooltijden	16
Vakantieregeling	16
Buitenschoolse opvang.....	16
Leerplicht en verlof- en verzuimregeling	17
Schorsing en verwijdering.....	17

Hoofdstuk 5 Contact met ouders	18
Educatief partnerschap.....	18
Contactmomenten.....	18
Beleid informatievoorziening gescheiden ouders	19
Medezeggenschap.....	19
Medezeggenschapsraad en GMR	19
Afdelingsraad en ledenraad.....	19
Hoofdstuk 6 Praktische zaken.....	20
Rookvrij schoolterrein.....	20
Afspraken brengen en halen.....	20
Beeldmateriaal.....	20
Wetenschappelijk onderzoek	21
Goede doelen	21
Haarcontrole.....	21
Klachten	21
Kledingvoorschriften.....	22
Mobieltjesbeleid, audioapparatuur	22
Schoolfotograaf	22
De schoolongevallenverzekering	22
Schoolreizen	22
Sponsoring	22
Sport	22
Vergoeding extra kosten.....	22
Verjaardagen	23
Verkeer en veiligheid	23
Vrijwillige ouderbijdrage.....	23
Weersomstandigheden	24
Hoofdstuk 7 Oorsprong	25
Hoofdstuk 8 Adressen	26
Basisschool De Klimstien	26
Oorsprong.....	26
Kinderwoud	26
Klachtencommissie	26
Jeugdteam	26
GGD.....	26
Samenwerkingsverband	26
Inspectie van het Onderwijs	26
Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling.....	27
Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders	29
Bijlage 3: Schoolafspraken	31
Bijlage 4: Formulieren	34

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023-2024. Hierin kunt u onder meer lezen waar onze school voor staat, hoe ons onderwijs er uitziet en hoe wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook hele praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennismaking en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

Naast de schoolgids gebruiken wij een schoolkalender. Als uw kind bij ons op school zit, krijgt hij of zij de kalender aan het begin van het schooljaar mee naar huis. Hierin staan verschillende activiteiten gepland. Daarnaast ontvangt

u iedere twee weken een nieuwsbrief met de meest actuele informatie.

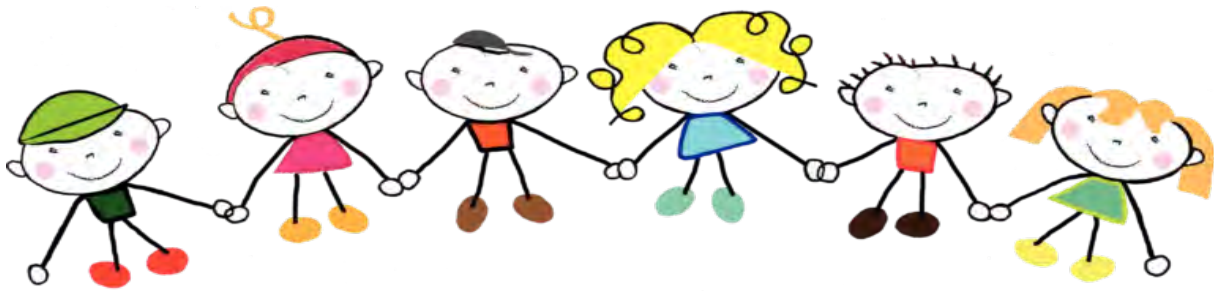
Bezoekt u ook regelmatig onze website: www.deklimstien.nl

Het beleid en de beleidsvoornemens voor 2020-2024 staan verwoord in het Schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u deze opvragen bij de directeur.

Als u vragen heeft of een gesprek wilt hebben, neemt u dan contact met ons op. Wij staan u graag te woord!

Namens team, MR en AR,

Baukje Bijma
Directeur



Hoofdstuk 1 Identiteit, visie, missie en onderwijsconcept

In dit hoofdstuk stellen wij onszelf graag aan u voor. Onze school telde in augustus 146 leerlingen. We werken in 8 groepen. Er zijn 13 leerkrachten en 3 onderwijsassistenten werkzaam.

Identiteit: levensbeschouwelijke vorming

Op onze identiteitsrijke ontmoetingschool ontplooiën kinderen hun talenten door samen te spelen, leren en werken. Ze ontdekken en leren vanuit een veilige omgeving hoe zij kunnen functioneren in een veranderende samenleving. Alle leerlingen zijn in principe welkom, mits er respect is voor andere levens-/geloofs-overtuigingen en de school een passend aanbod kan verzorgen voor de betreffende leerling.

Dagopening en sluiting

Een dagelijkse gezamenlijke dagopening in de klas wordt gezien als een waardevol moment van gezien worden, oog hebben voor elkaar en respect oefenen. De leerkracht kiest een invulling die bij hem/haar past, met elementen als gebed, liederen, verhalen (uit de Bijbel of een andere bron), gesprek, weekendkring en 'sociaal rondje'. Er is op vijf dagen in de week een dagopening, met in gelijke mate een 'christelijke' en een 'openbare' invulling. Er wordt gewerkt met een methode voor levensbeschouwelijke vorming die hierbij behulpzaam is. Wij vinden een gezamenlijk moment als afsluiting van de schooldag een belangrijk element van

levensbeschouwelijke vorming. Ook de invulling hiervan moet passen bij de persoon van de leerkracht.

Vieringen

In de vieringen van de grote christelijke feesten (bijv. Kerst, Pasen) komt de levensbeschouwelijke eigenheid van leerlingen en leerkrachten tot haar recht. Ook andere vieringen, bijvoorbeeld maandopeningen, zijn belangrijk voor het gevoel van saamhorigheid en verbondenheid op school.

Pedagogische visie

We zijn op weg om een 'The Leader In Me school' (Stephen Covey) te worden en leren de kinderen vanuit zeven gewoonten om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en voor de ander. Stephen Covey is een bekendheid in Amerika. In 1989 schreef hij het boek "De zeven eigenschappen van effectief leiderschap". Die eigenschappen of gewoonten (habits) zijn:

- 1 - Ik kan kiezen (wees proactief).
- 2 - Ik heb een doel (begin met het eind in gedachten).
- 3 - Ik doe de belangrijke dingen eerst (doe belangrijke dingen eerst).
- 4 - Ik heb een win-win houding (denk win-win).
- 5 - Ik luister vooral met mijn hart om jou te begrijpen (eerst begrijpen, dan begrepen worden).
- 6 Ik werk samen om meer te bereiken (creëer synergie).

7 - Ik zorg goed voor mijzelf, ik weet wat belangrijk voor mij is (houd de zaag scherp).

Deze eigenschappen, oorspronkelijk bedoeld voor leidinggevendenden, bleken zeer effectief toepasbaar voor iedere persoon die zichzelf wil ontwikkelen en/of zijn relaties met anderen wil versterken. De theorie achter de zeven eigenschappen is zo simpel en krachtig dat het zich laat vertalen naar “zelf-leiderschap”. Zowel op niveau van volwassenen, maar ook, zij het speelser, op niveau van kinderen.

Visie

Een voorwaarde voor leren van kinderen is dat er rust (structuur), relatie (veiligheid) en vrijheid is. Overigens is rust iets anders dan stilte en geen beweging, maar een heldere structuur waarbinnen kinderen en leerkrachten zich bewegen en waar duidelijk is wat, waar, wanneer en hoe kinderen spelen, werken en leren en leerkrachten hun taken en rollen uitvoeren. Dit is zichtbaar in het handelen van leerkrachten, de organisatie en de inrichting van de leeromgeving (gewoonte 1, 2, 3).

Vrijheid is vrijheid in gebondenheid en verbondenheid. Gebondenheid betekent dat kinderen opdrachten krijgen waarbij zij iets ‘moeten’ doen en dat zij kunnen kiezen wat zij ‘mogen’ doen.

Gebondenheid betekent ook ‘zodat de ander geen belemmering ervaart’. Onder verbondenheid verstaan wij goed samenwerken met anderen (gewoonte 4, 5, 6).

Interactie is een belangrijke factor voor leren zowel tussen kinderen als tussen leerkrachten en kinderen. Evenals het leren door reflectie, dit is dagelijks ingepland in de dagstructuur. Leerkrachten zijn vaardig om reflectieve gesprekken te voeren zowel met de hele groep als met individuele kinderen.

‘De beste leerkracht is het kind’ We willen kinderen leren dat alles begint met jezelf (gewoonte 1, 2, 3). Het onderwijs op De Klimstien is er daarom op gericht dat kinderen eigenaar mogen zijn (in toenemende mate worden) van hun eigen leerproces. Dat betekent dat er beleid is zodat kinderen dat ook kunnen, denk daarbij aan doorgaande zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, inrichting van de leeromgeving zodanig dat kinderen zich ook kunnen bewegen in de leeromgeving. De hele school wordt gezien als onderwijsruimte.

Samenwerken (gewoonte 4, 5, 6) is een belangrijk aspect van het onderwijs: kinderen leren veel door samen te werken. Kinderen krijgen de kans om dat ook te doen. Zowel in werkvormen als in de inrichting van de leeromgeving is dat zichtbaar, maar groepsoverstijgend, is er sprake van samenwerking. Een goede samenwerking met ouders wordt door ons ook gezien als leerbevorderend middel voor kinderen.

Kinderen leren vanuit betrokkenheid en motivatie. Leerkrachten zijn in staat om dat te organiseren in activiteiten, uitdagende opdrachten en een goed voorbereide en uitdagende inrichting van de leeromgeving.

Kinderen leren beter door voldoende te bewegen. De organisatie van het onderwijs zorgt ervoor dat kinderen ‘hun eigen loopje’ kunnen organiseren. Tevens worden er structureel beweegactiviteiten aangeboden. Ook het cognitieve leren is voor veel kinderen zinvol als dat ondersteund wordt door bewegen.

Kinderen leren beter wanneer de leerstof is afgestemd op de zone van de naaste ontwikkeling. Dit vraagt van leerkrachten dat zij kennis hebben van de leerlijnen, dat ze doelgericht onderwijs kunnen geven en vanuit hoge verwachtingen werken aan goede resultaten.

Het team werkt met elkaar samen; er is een wederzijdse afhankelijkheid (gewoonte 4, 5, 6).

Er is een gezamenlijke visie en werkwijze en leerkrachten zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het leren van de kinderen. Leerkrachten zijn bereid en in staat om hun eigen werkwijzen aan te passen aan het beleid van de school. Dit komt tot uiting in de ontwikkeling van 'mijn klas, naar onze kinderen'. Talenten van leerkrachten worden gezien en gericht ingezet. Kinderen verschillen van elkaar in talenten en in de manier van leren (denkers en doeners). Leerkrachten houden daar rekening mee door gebruik te maken van de theorie met betrekking tot meervoudige Intelligentie (gewoonte 7). Dit komt tot uiting in opdrachten en verwerking. Ook krijgen kinderen de kans om hun talenten te ontwikkelen, dat te laten zien en daar trots op te mogen zijn.

Kinderen leren door successen op te doen. Dat betekent dat alle kinderen ongeacht hun niveau de kans krijgen successen te ervaren. Kinderen krijgen meer mogelijkheden om te leren door de inzet van ICT middelen. Ook wordt er aandacht besteed aan ICT geletterdheid (in het kader van de 21st century skills).

Het onderwijsconcept

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 4 tot en met 12 jaar. In deze structuur krijgen onze leerlingen een verschillend leerstofaanbod en wisselen we klassikale activiteiten af met groeps- en individuele activiteiten.

Onze uitgangspunten zijn:

- ieder kind is uniek en is eigenaar van zijn of haar eigen leerproces waarbij leerkrachten hen begeleiden in hun ontwikkeling;
- ieder kind kan zich ontwikkelen binnen zijn of haar mogelijkheden, op basis van zijn of haar talent;

- stimuleren van de intrinsieke motivatie en rekening houden met de zone van de naaste ontwikkeling;
- kinderen, leerkrachten en ouders die samen verantwoordelijkheid dragen en zich bewust zijn van hun eigen handelen, en het effect daarvan, ook op langere termijn;
- een curriculum dat bestaat uit kennisvakken, persoonsvorming en goed burgerschap;
- gepersonaliseerd leren. Dat is uitgangspunt van het leerproces waarbinnen ruimte is voor experimenteren, ontdekken, inspireren en ondernemen;
- een inspirerende, uitdagende en duurzame leer- en werkomgeving voor kind en leerkracht;
- stimuleren van een gezonde fysieke en mentale ontwikkeling in een veilige omgeving;
- delen van gouden momenten, jaarfeesten en teleurstellingen;
- een plek dichtbij, waar de gemeenschap trots op is en onderdeel van uitmaakt.

Slimme handen

De afgelopen jaren is er steeds meer aandacht gekomen voor het belang van echt passend onderwijs voor alle kinderen. Het gaat dan ook om talenten van leerlingen die praktisch veel kunnen. Ook in dit schooljaar organiseren wij daarom opnieuw, samen met CSG Liudger Burgum, voor leerlingen met het uitstroomniveau BB/KB de 'Slimme handen' klas.

De 'Slimme handen' klas levert een belangrijke bijdrage aan uitbreiding van het leerstofaanbod aan leerlingen met veel interesse in technologie. Deze leerlingen zijn graag praktisch bezig en leren door te doen.

In de 'slimme handen' klas wordt projectmatig aan verschillende onderwerpen gewerkt door onderzoekend en ontdekkend te leren. Door kleine groepen kan veel aandacht gegeven

worden aan vaardigheden en kennis in- en met de technologie en kan er gewerkt worden met andere apparatuur dan waar deze kinderen normaliter op school mee werken.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Is uw kind meer- of hoogbegaafd? Dan heeft uw kind ook onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan in onze eigen school en hebben specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid op school binnen onze stichting. Daarnaast mogen deze leerlingen vanaf groep 5 naar Talint.

Iedere week komen de leerlingen een dag bij elkaar in Burgum op de Arke. De groep vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij ons op school. De leerlingen werken aan de hand van thema's en projecten samen of alleen aan hun eigen leerdoelen. Ook kan er extra instructie gegeven worden voor de leerlijn die kinderen volgen op hun eigen school. Aan Talint zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid. Zie ook: www.talint.frl.

De vak- en vormingsgebieden

Het jonge kind; groep 1 en 2

Het onderwijs in groep 1 en 2 verschilt van het onderwijs aan kinderen in groep 3-8. De leerlingen starten hun schoolcarrière letterlijk spelenderwijs. Door te spelen, leren kleuters. Elk kind krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te ontwikkelen.

Een van de voorwaarden om tot leren te kunnen komen is dat een kind zich veilig voelt op

school. Dat is de basis. Kinderen leren het beste door dingen te doen en te ervaren. Niet de vakken staan centraal, maar de activiteiten die in dienst staan van de ontwikkeling van het kind. Daarom is er voor gekozen om de leerstof in thema's aan te bieden. Alle activiteiten sluiten zoveel mogelijk aan bij het thema (activiteiten met accent op rekenen, taal, beweging, wereldoriëntatie, muziek e.d.). Ook de inrichting in een kleuterklas wordt daarop afgestemd. Het is heel leerzaam om het geleerde in de klas na te kunnen spelen in wisselende hoeken. Ook uitstapjes die bij het thema passen staan op het programma. Kinderen worden zo uitgedaagd de omgeving te onderzoeken en grip te krijgen op de wereld om zich heen.

De vak-en vormingsgebieden

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling. De vakken die wij op school geven zijn:

- Taal
- Rekenen/wiskunde
- Lezen
- Schrijven
- Levensbeschouwing, godsdienstige vorming en burgerschapsvorming
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, Wetenschap en Technologie, etc.)
- Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressievakken
- Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl
- Persoonsvorming

Waar mogelijk integreren wij vakken met elkaar.

In onderstaand schema ziet u welke methodes wij gebruiken voor welke vakken. Daarnaast werken wij tevens aan de hand van thema's en projecten.

Vak	Methode
Levensbeschouwelijke vorming en burgerschapsvorming	Trefwoord; Topontdekkers; TLIM.
Programmeren	Geen vaste methode. We gebruiken o.a. de BeeBot, Dash & Dot en materialen van Lego.
Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap & technologie, etc.)	Topontdekkers.
Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/ expressievakken/muziek	Geen vaste methode.
Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl	Bewegingsonderwijs in het speellokaal. Basislessen Bewegingsonderwijs.
Taal/Spelling	Staal. Veilig Leren Lezen.
Rekenen/wiskunde	Semsom, Snappet doelen.
Lezen/Studievaardigheden	Veilig leren lezen, Nieuwsbegrip Blits, Estafette.
Schrijven	Pennenstreken blokschrift.

Burgerschapskunde

Bij het vak Burgerschapskunde zijn democratie, actieve participatie en identiteit de hoofdbegrippen. Bij de vakken wereldoriëntatie en bij levensbeschouwelijke vorming komen deze begrippen ook aan de orde.

Sociaal emotionele ontwikkeling

In de emotionele ontwikkeling van het kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Dat wil zeggen dat een kind antwoorden gaat zoeken op vragen als 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en 'waar liggen mijn grenzen'. Het antwoord op deze vragen vindt het kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Uw kind leert bij ons zijn of haar sociale vaardigheden te ontwikkelen en zich weerbaar opstellen. We maken hierbij gebruik van de 7

gewoonten van Covey (The Leader In Me) waarbij kinderen leren dat zij verantwoordelijk zijn voor hun handelen en de keuzes die ze maken.

Kunst en Cultuur

Oarsprong verbetert het kunst- en cultuuronderwijs op de scholen en maakt die rijker door het een geïntegreerd basisonderdeel te laten zijn van haar hele onderwijs. Kunst en cultuur integreren wij in onze wereldoriënterende vakken. Om dit te bereiken werken wij samen met de Wâldsang en het Achterland. Kenmerkend van kunst- & cultuuronderwijs is dat leerlingen in een samenhangend geheel kunst leren maken, kunst leren meemaken en betekenis leren geven aan het maken en het meemaken. Dit levert een bijdrage aan de algehele ontwikkeling van kinderen en hun talenten ruimte geeft om

te groeien. Dit schooljaar geeft onze school in de onderbouw een impuls aan dans en in de overige leerjaren aan spel en beweging en/of theater.

Veiligheid

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Uiteraard accepteren wij geen grensoverschrijdend gedrag.

Kinderen hebben behoefte aan relaties op school, zowel met hun leerkrachten als met andere kinderen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen en deel uit te maken van een gemeenschap. Wij zien de school als zo'n pedagogische gemeenschap, waarin de leerkracht het verschil maakt. Een leerkracht die pedagogisch sterk is onderlegd, creëert een veilige leeromgeving in zijn klas. De leerkracht motiveert kinderen tot goede prestaties en gezond sociaal gedrag.

Oarsprong heeft een 'Gedragscode' en een protocol 'Schorsen en Verwijderen'. Die zijn op te vragen bij de directeur en dat geldt ook voor de notitie 'Sociale Veiligheid'.

Jelbrich de Vos is de coördinator sociale veiligheid.

Bij signalering van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgen wij de stappen van de Friese meldcode (www.veiligthuisfriesland.nl)

Meldknop Pesten

School moet een veilige plek zijn. Als een kind zich niet veilig voelt, dan willen wij dat graag weten. We doen er alles aan om kinderen een fijne schooltijd te

geven! Om sociale veiligheid te waarborgen hebben wij gekozen voor de M5 Meldbox. De Meldbox is een sociale veiligheidsmonitor. Een online webbased meldpunt voor het melden, registreren, raadplegen en analyseren van allerlei vormen van zichtbaar en onzichtbaar grensoverschrijdend gedrag van kinderen onderling.



Fysieke veiligheid

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten dat beschikt over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus.

Ontruiming

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal 1 keer de ontruiming van het gebouw geoefend. Tevens worden in het kader van de veiligheid, de speeltoestellen regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.



Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning

Wij bieden kinderen een warme plek aan, waar zij zich kunnen ontwikkelen om in de maatschappij van de toekomst te kunnen participeren en gelukkig te kunnen zijn. Kinderen verschillen van elkaar. Ontdekken waar talenten en interesses liggen is een ontdekkingsreis.

Wij streven er naar alle kinderen het onderwijs en de begeleiding aan te bieden die zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij werken wij samen met ouders; ieder vanuit eigen verantwoordelijkheden.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

Leerlingvolgsysteem

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Gedurende de basisschool worden de kinderen gevolgd aan de hand van observaties en toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor het leerstofaanbod en de begeleiding.

Ieder kind heeft een leerlingdossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzieningen, informatie van de intake met de ouders, verslagen van oudergesprekken, informatie van de schoolarts, gegevens die tijdens de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevante informatie.

Leerling ondersteuning

Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht onderzoekt, eventueel samen met de kwaliteitscoördinator, welke extra begeleiding de kinderen nodig hebben. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de onderwijsassistent.

De kwaliteitscoördinator is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Oorsprong heeft afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Deze procedure (basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur) kunt u opvragen bij de directeur.

Passend onderwijs

Passend onderwijs geeft iedere leerling met een extra ondersteuningsbehoefte de kans op onderwijs en een ondersteuningsarrangement dat aansluit op de onderwijs- en ontwikkelbehoefte van de leerling. Het onderwijs is zo thuisnabij en regulier mogelijk. We spreken hierbij over inclusiever onderwijs. Dit impliceert voor het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland PO, de aangesloten schoolbesturen en scholen dat:

- Iedere leerling recht heeft op onderwijs van goede kwaliteit en zoveel mogelijk in de eigen leefomgeving met onderwijs dat

aansluit bij zijn (of haar) onderwijsbehoeften.

- De basis bij de scholen en de schoolbesturen ligt. Het onderwijs krijgt vorm in de klas door de leerkracht en in partnerschap met ouders.
- Passend onderwijs een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van scholen, ouders, besturen en het samenwerkingsverband.

Het is essentieel om bij aanmelding van nieuwe leerlingen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een leerling op een basisschool. Ouders hebben dan ook een informatieplicht. Alle basisscholen hebben een zorgplicht; dit houdt in dat de school een passende plek moet zoeken als een kind extra ondersteuning nodig heeft en de school van aanmelding de nodige ondersteuning niet kan bieden.

Intake op peuteropvang/kinderdagopvang	Ouders worden ingelicht over het feit dat ketenpartners en partners Jeugdteam functionele gegevens over een kind delen.
3 jaar	Ouders wordt gevraagd naar de keuze voor een basisschool.
3 jaar en 6 maanden	Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen wordt contact opgenomen door de ketenpartners met de basisschool van keuze, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is.
3 jaar en 10 maanden	Ouders melden hun kind aan bij een basisschool. Het overdrachtsformulier vanuit peuteropvang/kinderopvang wordt (door de ouders) overgedragen aan de school van keuze.

Bovenschools Zorgteam

Het Bovenschools Zorgteam (BZT) komt ongeveer eenmaal per maand bij elkaar. Het BZT bestaat uit :

- Ambulant begeleider SBO (tevens voorzitter en frontoffice)
- Orthopedagoog
- Coach kwaliteitscoördinator (vervanger voorzitter BZT)
- Deskundige op afroep, afhankelijk van de casus.

Ketenpartners

Wij werken samen met ouders en ketenpartners (voorschoolse kind voorzieningen en het voortgezet onderwijs) om de doorgaande ontwikkelingslijn zo soepel mogelijk te laten verlopen. Vroegtijdige onderkenning en samenwerking rondom het opgroeien, opvoeden en onderwijzen is van essentieel belang. Als één team werken wij samen aan de ontwikkeling van kinderen, zodat er een sluitend aanbod ontstaat waardoor kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen naar hun mogelijkheden.

Met onze ketenpartners van de voorscholen zijn de volgende afspraken gemaakt.

Wanneer de school handelingsverlegen is, neemt de kwaliteitscoördinator contact op met de front-office van het BZT. De voorzitter van het BZT vormt de frontoffice/loket voor de kwaliteitscoördinator. Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van kinderen. Ook kunnen via het BZT onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd of een arrangement op maat. Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden. In dat geval proberen we samen met u tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind.

Schoolondersteuningsprofiel

Voor u is het belangrijk te weten, welke begeleiding en ondersteuning onze school kan bieden. Wij hebben dat beschreven in ons Schoolondersteuningsprofiel dat ter inzage bij de directeur ligt.

Gebiedsteam

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het gebiedsteam kunt u onder andere terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis is daar verenigd onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders. De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met de kwaliteitscoördinator. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator en op: [Het gebiedsteam | Gemeente Tytsjerksteradiel \(t-diel.nl\)](#)

Schoolarts

De schoolarts en/of de assistente onderzoekt uw kind twee keer in de schoolperiode van acht jaar. In groep 2 krijgt uw kind een volledig onderzoek door de schoolarts en de assistente. In groep 7 volgt een periodiek gezondheidsonderzoek door de schoolverpleegkundige. Wij als school, maar ook u als ouder, kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator.

Verwijsindex Fryslân

De verwijsindex is een digitaal contactsysteem waarin professionals (leerkrachten, thuishulpen, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven

is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactsysteem te zetten.



Persoonsregistratie/Privacy

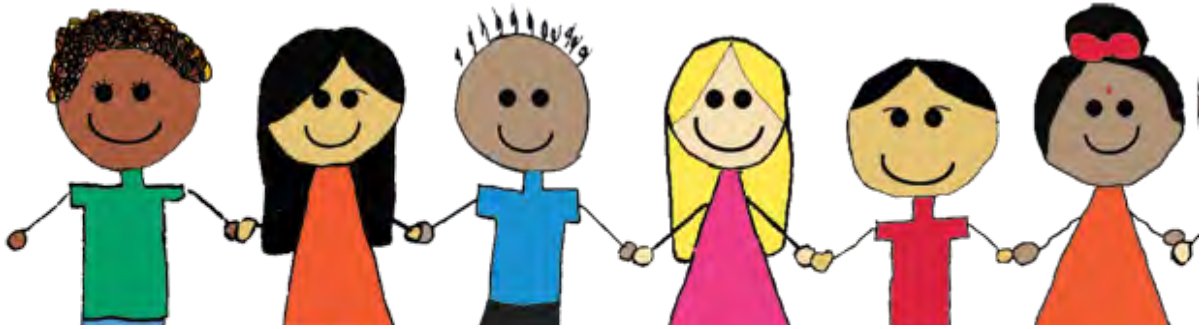
Oarsprong vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom zijn er maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk beschermd wordt. Op de website van Oarsprong www.stichtingoarsprong.nl/avg staan de volgende documenten waarin staat beschreven hoe wij daar zorg voor dragen.

- Informatie en beveiligingsbeleid IBP
- Privacyreglement leerlingen
- Privacyverklaring
- Gedragscode ICT-leerlingen
- Reglement Sociale media leerlingen

Als school leggen wij allerlei gegevens vast over uw kind. Wij hebben een reglement hoe we daarmee omgaan. Hierin staat aangegeven welke gegevens op welke manier worden vastgelegd en voor welke doelen die worden toegepast. We onderhouden contacten met diverse ketenpartners. Bij besprekingen over kinderen, betreft het altijd een functionele overdracht van gegevens. Wij houden ons aan de nieuwe Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming en de Europese wetgeving inzake rechten van het kind.

In hoofdstuk 6 wordt ingegaan op het gebruik van beeldmateriaal.

Mocht u belangstelling hebben voor de beleidsnotities (beleid 'Privacy leerlingen'), dan kunt u deze opvragen bij onze directeur.



Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt ten slotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

Kwaliteit en onze onderwijsresultaten

Kwaliteit in het onderwijs is een belangrijk begrip. Voor u, voor ons en voor de hele maatschappij.

De overheid toetst de kwaliteit van ons onderwijs volgens het 'Inspectiekader voorschoolse educatie en primair onderwijs'. Dat gebeurt op verschillende manieren: risicoanalyse op basis van cijfers, themaonderzoeken en schoolbezoeken. In 2019 is onze school door de inspecteur van onderwijs bezocht.

De leerresultaten liggen op het gemiddelde landelijk niveau. U kunt het inspectierapport lezen op www.owinsp.nl

De overheid stelt de stichting verplicht om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen. Hoe Oarsprong dat doet staat beschreven in de beleidsnotitie 'Kwaliteitszorg'. Die is op te vragen bij de directeur van de school.

Oarsprong yn petear

Eén keer in de vier jaar hield Oarsprong een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en personeel. Met de monitoring van de sociale veiligheid van leerlingen en met de RI&E

(Risico-inventarisatie) onder personeel, voldoet Oarsprong aan de wettelijke verplichting. Omdat wij het gesprek met elkaar erg belangrijk vinden vervangen we dit schooljaar het tevredenheidsonderzoek door 'Oarsprong yn petear' en gaan we met ouders, leerlingen en personeel jaarlijks het gesprek aan.

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar de basisschool. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

In de Plaatsingswijzer worden vanaf groep 6 gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en we gebruiken dit instrument als basis bij advies voor plaatsing in voortgezet onderwijs.

De verplichte eindtoets bevestigt in de meeste gevallen dit advies. Mocht de uitslag van de eindtoets hoger zijn dan het advies, dan mag uw kind ook een niveau hoger geplaatst worden.

Mocht u het niet eens zijn met het advies van de school en na een gesprek aldaar bezwaar willen maken, dan kunt u dat melden bij het Bovenschools Zorgteam (BZT) van Oarsprong.

In het schooljaar 2022-2023 bestond groep 8 uit 26 leerlingen. In het volgende overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan.

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen
VWO	3
HAVO	5
VMBO-TL	14
VMBO/KB	3
VMBO/BB	1
VMBO/PRO	0

Resultaten ontwikkelpunten 2022-2023

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten. Voor het schooljaar 2022-2023 waren dit:

1. Voortzetting ontwikkeling tot een 'The leader in me school'.
2. Implementatie nieuwe methode WO.
3. Borgen EDI en afspraken omtrent basisvakken.
4. Aanpassen fysieke ruimte.
5. Integraal Kind centrum (IKC) ontwikkeling.

Ons team heeft bovenstaande ontwikkelpunten met veel inzet en naar tevredenheid opgepakt.

Innovatie 2023-2024

Onze voornemens op het gebied van innovatie van het schooljaar 2020-2024 staan vermeld in het schoolplan.

In het schooljaar 2023-2024 gaan wij aan de slag met de volgende beleidsontwikkelingen:

1. Voortzetting ontwikkeling tot een 'The leader in me school'.
2. Opfriscursus EDI en afspraken omtrent basisvakken.
3. Investeren in een positief klassenklimaat.
4. Integraal Kind centrum (IKC) ontwikkeling / Verder werken aan een sterke onderbouw, met als doel een IKC waarin Kinderwoud (POV/BSO) en de school intensief samenwerken aan de ontwikkeling van de kinderen.
5. Bevorderen van kansengelijkheid vanuit de subsidie Rijke Schooldag.
6. Het versterken van de basisvaardigheden taal en rekenen vanuit de subsidie Basisvaardigheden.



Hoofdstuk 4 De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school! In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen en bijlage 3: 'Schoolregels'.

Aanmelding

Is De Klimstien de school van uw keuze geworden? Dan bent u van harte welkom!

U kunt uw kind als volgt aanmelden:

- U meldt uw belangstelling voor onze school bij de directeur, in ieder geval voordat uw kind 3 jaar en 10 maanden is. Zij maakt met u een afspraak voor een intakegesprek.
- U ontvangt tijdens het gesprek een informatiemap. Deze map bevat onder andere deze schoolgids, de schoolkalender en een inschrijfformulier. Samen met uw kind krijgt u een rondleiding door onze school, maakt u kennis met de leerkrachten en bezoekt u de toekomstige groep van uw kind.

Uw kind kan vóór de eerste schooldag een aantal dagdelen wennen. U maakt hiervoor met de betreffende groepsleerkracht een afspraak.

Functies

Onze school heeft een directeur die vrijgesteld is van lesgevende taken. Hierdoor is zij volledig gericht op het leiden van de school. Naast de 13 leerkrachten zijn er 3 onderwijsassistenten en 1 onderhoudsmedewerker aanwezig. Daarnaast is er voor de muzikale vorming een vakleerkracht in alle groepen en is er een vakleerkracht bewegingsonderwijs voor de groepen 3 t/m 8.

Onze leerkrachten zijn 's morgens een half uur voor schooltijd en 's middags minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Dat is gemakkelijk voor intern overleg, maar ook voor u als ouders is het goed te weten wanneer u de leerkrachten kunt bereiken.

Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van de PABO en van de opleiding 'Onderwijsassistent'.

Ziektevervanging

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van de stichting. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte, zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn.

De groepsindeling

In het cursusjaar 2023-2024 hebben wij 8 groepen. De indeling is als volgt:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1	Nynke	Nynke	Nynke	Pytsje	Pytsje
Groep 2	Alie	Annie	Alie	Alie	Annie
Groep 3	Elbrich	Elbrich	Annette	Annette	Elbrich
Groep 4	Anke	Anke	Vacature	Vacature	Anke
Groep 5	Irene	Irene	Irene	Irene	Annette
Groep 6	Marijke	Marijke	Dara	Marijke	Marijke
Groep 7	Anja	Anja	Griet	Griet	Griet
Groep 8	Rick	Rick	Rick	Dara	Dara

Schooltijden

Onze school werkt met het 5 gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen op alle schooldagen van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan. Voor de rust in de klas verzoeken wij u erop te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is.

Vakantieregeling

In onderstaand overzicht ziet u de vakanties in het schooljaar 2023-2024.

	Vakantierooster
Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober
Kerstvakantie	22 december t/m 5 januari
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari
Pasen	29 maart t/m 1 april
Meivakantie	29 april t/m 10 mei
Pinksteren	20 mei
Zomervakantie	22 juli t/m 2 september

Daarnaast hebben de kinderen buiten de vakanties nog een aantal dagen vrij.

	Vrije (mid)dagen
Groep 1 t/m 8	18 oktober 2, 5 en 16 februari 2 april 14 en 17 juni 19 juli onder voorbehoud
Groep 1 t/m 8	Vanaf 12:00 5 oktober 22 december 26 april

Buitenschoolse opvang

Wilt u gebruik maken van opvang voor uw kind buiten schooltijd? Kinderopvang Kinderwoud organiseert buitenschoolse opvang. Zie hoofdstuk 8 voor adressen.



Leerplicht en verlof- en verzuimregeling

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar school. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof-en verzuimregeling'.

Schorsing en verwijdering

Schorsing of verwijdering van een leerling is een zware maatregel en komt gelukkig bijna

nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directeur van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol 'Schorsing en Verwijderen' opgesteld. U kunt die opvragen bij de directeur.



Hoofdstuk 5 Contact met ouders

Wij vinden goed contact tussen ons als school en u als ouders belangrijk. Wij kiezen voor educatief partnerschap. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij het contact met u onderhouden.

Educatief partnerschap

‘Ouders zijn volwaardige, niet-onderwijskundige partners en bij uitstek ervaringsdeskundig als het om hun eigen kind gaat’. U als ouder/verzorger en wij als school, zijn samen verantwoordelijk voor de beste ontwikkeling van uw kind. Door samen te werken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind om te leren. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school betere prestaties leveren.

Educatief partnerschap herkent u aan:

1. Het feit dat u merkt dat u welkom bent op school.
2. Ouders en leerkrachten werken samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
3. Gesprekken tussen leerkrachten, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn bij gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.
4. Leerkrachten, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
5. Partners in educatief partnerschap kennen hun rollen, taken en verantwoordelijkheden.

Contactmomenten

U heeft de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt daarvoor een afspraak maken.

Daarnaast hebben wij ook enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

- Inloop op de eerste schooldag.
- Startgesprekken in augustus/september.
- Gedurende het schooljaar diverse inloopochtenden.
- Ouder-kind-leerkrachtgesprekken (15 min.) in november (gr. 1 t/m 8), februari (groep 1 t/m 7) en in juni (groep 1 t/m 7).
- Voor groep 8:
- Schooladvieskeuzegesprek in februari.
- Oorsprong yn petear
- Ouderavond

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. MijnRapportfolio
2. Website
3. Nieuwsbrief
4. Schoolkalender
5. Parro

Beleid informatievoorziening gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders'.

Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad en GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt enkele keren per jaar bij elkaar. Het

beleid en de identiteit van onze school wordt positief kritisch besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 6 personen. Voor een aantal belangrijke beslissingen hebben wij advies of instemming van de MR nodig.

Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting. De GMR heeft advies- en instemmingsrecht op stichtingsniveau.

Afdelingsraad en ledenraad

Onze afdelingsraad (AR) vervult een klankbordfunctie. Deze raad heeft geen wettelijke bevoegdheid, maar heeft als taak de directeur gevraagd en ongevraagd te adviseren.

Twee leden van de afdelingsraad zijn afgevaardigd naar de Ledenraad van de vereniging. De Ledenraad bepaalt het beleid van de vereniging Ynsprong.



Hoofdstuk 6 Praktische zaken

In dit hoofdstuk informeren wij u over hoe wij met bepaalde praktische zaken omgaan en/of welke regels wij hanteren.

Rookvrij schoolterrein

Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en het personeel belangrijk.

Afspraken brengen en halen

Brengen en halen

Alle kinderen kunnen vanaf 8:20 zelfstandig naar binnen gaan. Dit geldt ook voor kleuters. Zij worden tot het hek gebracht. In overleg met de ouders worden hierover voor nieuwe kleuters specifieke afspraken gemaakt.

Onder het motto “binnen is beginnen” starten alle groepen meteen met een activiteit in de klas.

In de pauzes is er toezicht op het plein. Tijdens de binnenkomst en het verlaten van de school is er toezicht op de gang en op het plein.

Beeldmateriaal

Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens (hoofdstuk 2) heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen.

Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app van ons leerling-administratiesysteem Parnasys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders.

Jaarlijks worden de ouders in augustus erop geattendeerd dat ze deze voorkeuren kunnen opgeven.

In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als ouder, foto's maakt van leerlingen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een Facebookpagina) zonder dat de ouders van de leerlingen die op de foto staan hiervoor hun toestemming hebben gegeven.



Wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit aan ons doorgeven.

Goede doelen

Met enige regelmaat komen wij in actie voor een goed doel. Afhankelijk van de actualiteit bepalen wij het doel.

De leerlingen van de bovenbouw doen mee met de kinderpostzegelactie.

Haarcontrole

Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voor komen en zich snel verspreiden. Daarom houdt ons kriebelteam, dat bestaat uit een groepje ouders, na iedere vakantie op de maandagmiddag een haarcontrole. Wanneer er bij uw kind door het kriebelteam luizen of neten worden gevonden, dan wordt u hierover door de directeur ingelicht.

Klachten

Ondanks alles kan het gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur. Indien dit, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u rechtstreeks een beroep doen op de contactpersoon of de vertrouwenspersoon.

De contactpersoon voor onze school is mevrouw Jelbrich de Vos, te bereiken via 0511 472347 of j.devos@stichtingoarsprong.nl. Indien nodig, zal zij de klacht doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon van Oarsprong, mevrouw J. Stoker, tel. 06-49633518. Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.stichtingoarsprong.nl U kunt ook een geprinte versie opvragen via telefoonnummer: 0512-47 25 94.

Onze stichting is aangesloten bij:
Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 82324, 2508 RH Den Haag
Telefoonnummer: 070-38 61 697
info@gcbo.nl/www.gcbo.nl

Kledingvoorschriften

Oarsprong heeft een gedragscode. Hierin is ook een hoofdstuk opgenomen over kleding. De gedragscode is op te vragen bij de directeur van de school.

Mobieltjesbeleid, audioapparatuur

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken.

Smartphones en smartwatches mogen niet gebruikt worden. Dit houdt ook in dat we ze niet willen zien. Zodra we ze zien, worden ze ingenomen.

Schoolfotograaf

Eén keer per twee jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Groep 8 wordt elk jaar als klassengroep vereeuwigd. De eerstvolgende keer dat de schoolfotograaf komt is in het schooljaar 2023-2024.

De schoolongevallenverzekering

Zoals eerder in deze gids aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapotgaat. Een schuldige is soms moeilijk aan te wijzen.

De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, smartphones, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

Schoolreizen

Al onze groepen gaan ieder schoolseizoen een keer op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.

Groep 8 gaat jaarlijks op een meerdaags schoolkamp.

Sponsoring

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze stichting heeft hiervoor in een beleidsnotitie voorwaarden en criteria opgesteld.

Sport

Wij stimuleren kinderen om te sporten. Binnen ons lesrooster krijgt uw kind twee keer in de week gymnastiek aangeboden. Ook gaan we met bepaalde groepen schoolschaatsen en naar swim2play.

Onze school doet onder begeleiding van ouders ook mee aan verschillende schoolsporttoernooien, zoals voetbal. Daarnaast nemen we jaarlijks deel aan de Koningssspelen.

Vergoeding extra kosten

Het kan voorkomen dat u als ouder(s) te weinig geld hebt om uw kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag vieren.

Zo kan in Nederland 1 op de 8 kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Het is dan ook niet iets om u voor te schamen. Het kan komen omdat u geen of te weinig werk

heeft, door een uitkering, dat u bent gescheiden of ziek bent. Maar wat de reden ook is, elk kind kan meedoen!

Is uw inkomen als ouder(s) lager dan 120% van het minimumloon of zijn er hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft? Ga dan naar www.samenvoorallekinderen.nl. Daar staan alle vergoedingen op een rij en kunt u heel gemakkelijk een vergoeding aanvragen. Zo kan elk kind toch meedoen!

Verjaardagen

Een verjaardag is voor een kind altijd weer een hoogtepunt. Wij besteden daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen mogen een grote kaart uitkiezen en de klassen rond gaan.

Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag! Wij zien het liefst een 'snoepverstandig traktatie' voor medeleerlingen en leerkrachten.

Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

Verkeer en veiligheid

Uw kind krijgt bij ons verkeerseducatie. In de bovenbouw doet uw kind mee aan het schriftelijke en praktische verkeersexamen. Daarnaast letten wij op de veiligheid in en rondom school.



Wie op grotere afstand van school woont, kan op de fiets naar school komen. Ondanks de 3 fietsenstallingen verzoeken wij u om uw kind lopend naar school te laten gaan indien u op redelijke loopafstand van school woont.

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het schoolreisje, het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag etc. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

De bedragen zijn voor dit schooljaar:

- groep 1/2 € 25,-
- groep 3 t/m 8 € 35,-

Voor het schoolkamp en het schoolschaatsen vragen we de ouders apart te betalen. Deze activiteiten vallen ook onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

Weersomstandigheden

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat het KNMI een weercode afgeeft. In onderstaand schema staat aangegeven hoe wij bij de verschillende weercodes handelen.

WEERALARM	BESLUIT	MAATREGEL
CODE GROEN/GEEL	Bestuursbesluit	De scholen zijn open en werken volgens het reguliere programma.
CODE ORANJE	Schoolbesluit	Bij code oranje is het besluit voor het open of gesloten zijn van de school aan de directeur (afhankelijk van de school specifieke situatie). Het is geoorloofd om kinderen thuis te houden. Als de school open is, kan het voorkomen dat de lessen worden afgebroken en de kinderen opgehaald moeten worden. Als er sprake is van overmacht, dan kan de school besluiten de deuren te sluiten, ook voor noodopvang.
CODE ORANJE IN COMBINATIE MET ADVIES RIJKSWATERSTAAT	Bestuursbesluit	De scholen zijn gesloten als de combinatie zich voordoet dat er sprake is van code oranje én een advies van Rijkswaterstaat om alleen te reizen als het noodzakelijk is.
CODE ROOD	Bestuursbesluit	De scholen gaan dicht. Wij informeren ouders voor 07.30 uur via de mail, telefoon of ouderportal. Als het haalbaar is om noodopvang te organiseren, dan kan dit aangeboden worden. Afhankelijk van de duur van het weeralarm wordt besloten of er onderwijs op afstand wordt gegeven. Ontstaat er gedurende de dag een weeralarm, dan blijven de kinderen op school. De kinderen gaan NIET zelfstandig naar huis en moeten opgehaald worden.



Hoofdstuk 7 Oarsprong

Oarsprong is een stichting bestaande uit 12 basisscholen in Burgum, Eastermar, Garyp, Gytsjerk, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

Daarnaast bestaat Ynsprong, een vereniging ten behoeve van het behoud van het christelijk onderwijs in de gemeente Tytsjerksteradiel. Het geld van de vereniging kan gebruikt worden voor extra activiteiten van de school, die niet van onderwijsgeld betaald kunnen worden.

**YNS
SPRONG**

Oarsprong heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? U kunt het opvragen bij de directeur van de school.

Kijkt u voor meer informatie over onze stichting en de vereniging op:

www.stichtingoarsprong.nl

**OARS
SPRONG**



Hoofdstuk 8 Adressen

Basisschool De Klimstien

Marijkepaed 2
9257 VC Noardburgum
0511-47 23 47
deklimstien@stichtingoarsprong.nl
www.deklimstien.nl

Oarsprong

Tjalling H. Haismastraat 7
9251 AT Burgum
0512-472594
info@stichtingoarsprong.nl
www.stichtingoarsprong.nl

Kinderwoud

Postbus 304
8440 AH Heerenveen
0513-61 08 25
info@kinderwoud.nl
www.kinderwoud.nl

Klachtencommissie

Contactpersoon:

Mevr. J. de Vos
0511-472347
s.vlaar@stichtingoarsprong.nl

Externe vertrouwenspersoon:

Buro vertrouwenspersonen
Mw. J. Stoker
jantinastoker@burovertrouwenspersonen.nl
Of via: 058-7440022/06-49633518

Onze stichting is aangesloten bij:

Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs
Postbus 82324
2508 RH Den Haag
070-3861697
info@gcbo.nl
www.gcbo.nl

Jeugdteam

wmo@t-diel.nl
05-11460767

GGD

GGD Fryslân
Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
088-22 99 222
www.ggdfryslan.nl

Samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband po Friesland
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
058- 294 89 37
s.bomas@swvfriesland.nl

Inspectie van het Onderwijs

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 10048
8000 GA Zwolle
1400 (informatie overheid)

Bijlage 1: Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd- en ongeoorloofd verzuim. Als uw kind verzuimt van school doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

Geoorloofd verzuim

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

1. Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziekmeldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

2. Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft het niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

3. Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuisblijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van onze directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuisblijven.

4. Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen. Onze directeur mag hiervoor

slechts éénmaal per schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen. In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

5. Gewichtige omstandigheden

U kunt verlofaanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

- Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende;
- Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25-,40-,50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders, ten hoogste 1 dag;
- Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10 schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig. Onze directeur is verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de

leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

Ongeoorloofd verzuim

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. Onze directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal onze directeur of de leerkracht van uw kind met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplossing

leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

Meer informatie

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Bij haar kunt u ook het informatiebulletin 'Leerplicht in de Friese Wouden' opvragen. Deze folder is uitgebracht door de gemeente Tytsjerksteradiel. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig.

Ook kunt u voor meer informatie contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel, tel. 0511- 46 08 60.

Bijlage 2: Protocol gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat ervan uit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school er mee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag

kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder dus ook begrepen de voortgang van het kind op school.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek. De school heeft immers slechts de verplichting

om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind. Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden (mits de leerling de

leeftijd van 16 jaar nog niet heeft bereikt). De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij onze directeur.

Bijlage 3: Schoolafspraken

Om op school alles goed te laten verlopen zijn er bepaalde regels nodig. Voor de geborgenheid van de kinderen zijn eigenlijk slechts 3 hoofdregels belangrijk. Deze 3 regels zeggen iets over het omgaan met elkaar, over het omgaan met de materialen en over het bewegen binnen en buiten de school. Aan deze 3 ‘kapstokregels’ kunnen veel andere regels gehangen worden.

Regel 1:

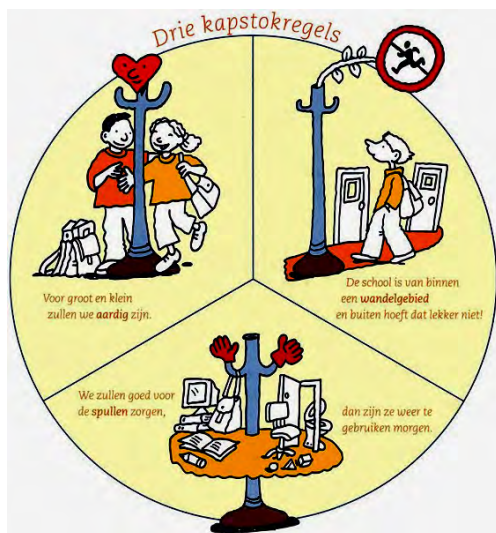
*Voor groot en klein zullen we **aardig** zijn.*

Regel 2:

*Wij zullen goed voor de **spullen** zorgen dan zijn ze weer te gebruiken morgen.*

Regel 3:

*De school is binnen een **wandelgebied** en buiten hoeft dat lekker niet!*



Aanvullende afspraken

Begin- en eindtijd

- Tassen kunnen voor 8.30 uur naar binnen gebracht worden, maar kinderen kunnen ook vanaf 8.20 uur naar hun klas gaan.
- Voor schooltijd wordt er geen speelgoed uit de hal gehaald. Het binnenbrengen van

spullen voor schooltijd is prima, maar tot de kapstok.

- Bij binnenkomst in het lokaal gaat iedereen op zijn stoel zitten.
- Tijdens de pauze blijven de kinderen buiten.
- Bij slecht weer bepaalt de pleinwacht of de pauze binnen wordt gehouden.
- De leerkrachten van de groepen 1 en 2 lopen uit school mee tot het hek.

Tassen en jassen

- Tassen en jassen worden aan de kapstok gehangen. Groep 1/2 doet de tassen in de mand.
- Laarzen worden op de mat gezet.
- De kinderen mogen niet met een hoofdedksel, in hun ondergoed of met ontbloot bovenlijf in het lokaal zitten.
- In de kleedkamer van de gymzaal worden de kleren opgehangen en/of netjes neergelegd.

WC gebruik

- Bij toiletgebruik draaien de kinderen een kaartje om.
- Controleer of je de WC netjes achterlaat (ook jongens plassen zittend); altijd handen wassen!

Lunchafspraken

- De kinderen nemen een gezonde lunch mee (geen koekjes en snoepjes).
- De kinderen nemen een theedoek mee, die dienst doet als placemat en bij ongelukjes gebruikt kan worden om schoon te maken.
- Iedereen begint op hetzelfde moment met eten na een moment van stilte waarin gelegenheid is voor stil gebed.
- De eerste 10 minuten is er rust in de groep (Er wordt stil gegeten). Er worden dan ook geen filmpjes etc. bekeken.

- De spullen worden opgeruimd als je klaar bent met eten en drinken (Dit gebeurt pas als de leerkracht daar toestemming voor heeft gegeven).
- De tafels worden schoongemaakt.

Overig

- Vanaf 10.10 uur is er tijd voor de pauze-hap. Hierna kunnen de kinderen naar het toilet en om 10.15 uur gaat iedereen naar buiten.
- Verjaardagen worden voor de pauze gevierd; de leerkrachten worden in de pauze getrakteerd en de kinderen komen langs met een kaart.
- Wanneer kinderen spullen moedwillig vernielen kunnen ze nieuwe spullen kopen:

Liniaal	€ 0,20
Schaar	€ 2,00
Potlood	€ 0,15
Gum	€ 0,10
Plakstift	€ 0,90
Rode opbergdoos	€ 6,00
Blokje zelfst. werken	€ 1,00

- We “versieren” onze tafels, schriften, boeken enz. niet.
- Gaan we ergens heen, bijv. gymnastieklokaal, dan lopen/fietsen we twee aan twee in de rij.
- We zijn zuinig in het gebruik van licht, warmte, water en materialen (deuren sluiten).
- Als de leerkracht buiten de klas is, blijven de kinderen op hun stoel zitten (gr. 3 t/m 8).
- Lokaal en vloer netjes achterlaten. Ook de gemeenschappelijke ruimtes worden netjes achter gelaten.
- De bel gaat 5 minuten voor aanvang van de lessen zodat we op tijd starten.
- Smartphones en smartwatches mogen niet gebruikt worden. Dit houdt ook in dat

we ze niet willen zien. Zodra we ze zien, worden ze ingenomen.

- Bij afwezigheid van een leerling zonder bericht worden ouders na 15-30 minuten gebeld.

Internetafspraken

Gedragafspraken met de kinderen:

- Geef nooit persoonlijke informatie door op Internet, zoals namen, adressen en telefoonnummers, zonder toestemming van de leerkracht.
- Vertel het je meester/juf meteen als je informatie tegenkomt waardoor je je niet prettig voelt of waarvan je weet dat dat niet hoort. Houd jij je aan de afspraken, dan is het niet jouw schuld dat je zulke informatie tegenkomt.
- Leg nooit verdere contacten met iemand zonder toestemming van je leerkracht.
- Gewelddadige spelletjes (schoppen, schieten, slaan etc.) mogen niet gespeeld worden.
- Op school mag je niet chatten.
- Als je iets wilt printen dan vraag je toestemming aan je leerkracht.
- Je krijgt ‘oortjes’ van school. Als je die kwijtraakt of als ze stuk gaan dan zorg jezelf voor nieuwe.

Gedragafspraken met de leerkrachten:

- Internet wordt gebruikt voor opbouwende educatieve doeleinden.
- Sites die wij kinderen laten gebruiken worden eerst door de leerkracht bekeken.
- Er worden geen sites bekeken die niet aan onze fatsoensnormen voldoen.
- Er wordt aan de kinderen uitgelegd waarom zij bepaalde sites wel of niet mogen bekijken.
- De leerkracht draagt zorg voor een omgeving waarin kinderen open kunnen vertel-

- len wanneer zij op een ongewenste, onbedoelde site komen. Het is meestal immers niet hun schuld.
- Regels en wetten met betrekking tot copyright worden in acht genomen.
 - Informatie die terug te voeren is op leerlingen mag niet op het openbare deel van het net terechtkomen.
 - Namen in combinatie met foto's van kinderen worden niet op het net gepubliceerd. De ouders geven middels een ondertekend formulier toestemming dat een foto van hun kind op de website van de school geplaatst mag worden.
 - Als leerkracht houd je altijd zicht op de activiteiten van de leerlingen. Dit betekent dat de leerlingen de browsergeschiedenis niet mogen wissen.
 - Noteer het webadres als een leerling een ongewenste site meldt en geeft dit door aan de ICT-er. Deze site wordt doorgegeven aan de systeembeheerder en zal worden geblokkeerd.
- Voor schooltijd kan er door de groepen 5 t/m 8 gebruikgemaakt worden van het speelgoed uit de hal.
 - We fietsen niet op het plein en de fietsen zetten we in het fietsenhok.
 - I.v.m. de veiligheid zijn ruwe/gevaarlijke spelletjes niet toegestaan (o.a. paardje rijden, slingertik).
 - Is er ruzie, probeer het dan eerst zelf op te lossen. Denk win-win.
 - Voetballen mag bij de doeltjes.
 - Ligt de bal op het dak dan meld je dit even aan meester of juf, dus niet zelf op het dak klimmen!
 - Skeeleren en skelteren doe je thuis.
 - Afspraken familieschommel:
 - 4 kinderen tegelijk.
 - Je wacht op de tegels.
 - Je duwt de schommel niet.
 - Je gaat 20x heen en weer. Daarna stop je en zijn andere kinderen aan beurt
 - Iedereen gaat eruit en sluit achter aan in de rij.

PLEINAFSPRAKEN

- De groepen 1 t/m 4 komen binnen bij de ingang op het kleine plein.
- De groepen 5 t/m 8 komen binnen bij de ingang op het grote plein.
- Dit is ook de terugweg.

De leerkrachten zorgen ervoor dat de regels bij de leerlingen bekend zijn. Eventueel kunnen binnen de groep nog eigen regels gelden die samen met de kinderen worden opgesteld.

Bijlage 4: Formulieren**FORMULIER vaststelling bevoegd gezag**

School: De Klimstien

Adres: Marijkepaed 2

Postcode/plaats: 9257 VC Noardburgum

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft de van 1/8/2023-1/8/2024
geldende *schoolgids* van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

Burgum, 29-06-2023



Ritske Tulner

College van Bestuur

**Instemming medezeggenschapsraad**

School: De Klimstien

Adres: Marijkepaed 2

Postcode/plaats: 9257 VC Noardburgum

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met de van 1/8/2023 tot 1/8/2024 geldende *schoolgids* van deze school.

Namens de MR,

Noardburgum plaats29/06/2023 datum
handtekeningEvert Haman naamVoorzitter MR functie



Positief advies afdelingsraad

School: De Klimstien

Adres: Marijkepaed 2

Postcode/plaats: 9257 VC Noardburgum

VERKLARING

Hierbij geeft de afdelingsraad van bovengenoemde school een positief advies over de van 1/8/2023 tot 1/8/2024 geldende *schoolgids* van deze school

Namens de AR,

Noardburgum plaats

29-06-1971 datum

 handtekening

Sipple Donkersgoed naam

voorzitter functie



DE KLIMSTIEN
Basisskoalle

Marijkepaed 2
9257 VC Noardburgum
0511 - 472347
deklimstien@stichtingoarsprong.nl
www.deklimstien.nl

